

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Волейбол»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Маслов В.С.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

от «30» августа 2022 г.

Протокол №1

Село Иевлево Богородицкого района Тульской области 2022

Пояснительная записка

Волейбол - спортивная командная игра, где каждый игрок действует с учетом действий своего партнера.

Каждая команда состоит из 6 игроков, которые действуют в своих зонах. Игроков, находящихся у сетки (зоны 2,3,4) называют игроками передней линии, остальных – игроками задней линии. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся:

- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы;
- постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

В учебном процессе волейбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение волейбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Эти особенности способствуют воспитанию у учащихся:

- чувства коллективизма;
- настойчивости, решительности, целеустремлённости;
- внимания и быстроты мышления;
- способности управлять своими эмоциями;
- совершенствованию основных физических качеств.

Данная программа по волейболу направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий.

В ходе изучения данной программы по волейболу учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Практический раздел программы предусматривает:

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта.

Программа рассчитана на изучение, закреплениние, совершенствование полученных навыков и освоение более глубоких приёмов в течение года, избранного вида спорта, по следующим разделам:

- 1. Общие основы волейбола.
- 2. Изучение и обучение основам техники волейбола.
- 3 Изучение и обучение основам тактики игры.
- 4. Основы физической подготовки в волейболе
- 5. Воспитание физических качеств занимающихся волейболом

<u>Цели и задачи программы:</u>

Для всестороннего развития личности необходимо школьником:

- овладеть основами физической культуры;
- приобретение крепкого здоровья;
- развить двигательные качества (силу, выносливость, гибкость, координированные движения, быстроту реакции);
- развить чувство ритма и такта, привить любовь к спорту.

Для решения этой *цели* обеспечиваются следующие *задачи*:

1. <u>Оздоровительные:</u>

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды;
- способствовать укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

2. Образовательные:

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

3. <u>Воспитательные:</u>

- выполнение сознательных двигательных действий;
- любовь к спорту;
- чувство ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитанию нравственных и волевых качеств;
- привлечение учащихся к спорту;
- устранение вредных привычек.

Тематическое планирование

<u>N</u> º	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ		Bcero:
	История развития волейбола		
1	Общие основы волейбола	1	1 ч
2	Правила игры и методика судейства	1	1 4
3	Техническая подготовка волейболистов	2	2 ч
4	Физическая подготовка	2	2 4
5	Методика тренировки волейболистов	1	1 4
	Изучение технике игры в волейбол		
	Техника нападения:		
6	перемещения	1	1 ч
7	СТОЙКИ	1	1 ч
8	подачи	2	2 ч
9	передачи	2	2 ч
10	нападающие удары	2	2 ч
	Техника защиты:		
11	перемещения	2	2 ч
12	прием мяча	2	2 ч
13	блок	1	1 ч
	Изучение тактики игры в волейбол:		
	Тактика нападения:		
14	индивидуальные действия	2	2
15	групповые действия	2	2
16	командные действия	2	2
	Тактику защиты:		
17	индивидуальные действия	2	2
18	групповые действия	2	2
19	командные действия	2	2
20	Игра по правилам с заданием	1	1
	Итого:	34ч	34 ч.

Содержание изучаемого курса

№ занятия	Раздел, тема занятия	Содержание занятия
1	История развития волейбола	Становление волейбола как вида спорта Последовательность и этапы обучения волейболистов. Общие основы волейбола
2	Правила игры и методика судейства	Правила игры и методика судейства соревнований. Эволюция правил игры по волейболу Упрощенные правила игры Действующие правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция.
3	Техническая подготовка волейболиста Техническая подготовка волейболиста	Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства. Основные задачи технической подготовки. Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике. Всесторонняя физическая подготовка — необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения. Определения и исправления ошибок. Задачи тренировочного процесса. Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость) Основы совершенствования технической подготовки. Методы и средства технической подготовки. Контроль технической подготовкой.
4	Техника игры в волейбол Техника игры в волейбол	Взаимосвязь техники нападения и защиты в обучении и тренировке. Ознакомление с техникой игры. Последовательность, методы, методические приемы при обучении и совершенствовании техники игры. Роль соревнований для проверки технической подготовки игроков. Нормативные требования и испытания по технической подготовке. Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Терминология. Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты.
5	Физическая подготовка Физическая подготовка	Характеристика средств и методов, применяемых при проведении общеразвивающих, подготовительных, подводящих и специальных упражнений. Подбор упражнений при составлении и проведении комплексов по физической подготовке. Индивидуальный подход к занимающимся при решении задач физической подготовки. Виды контрольных тестов по физической подготовке. Проведение тестирования.

6	Методика тренировки волейболистов	Подбор и применение упражнений для исправления ошибок в технике игры. Подбора и проведение упражнений для развития физических качеств. Анализ средств и методов при обучении основным техническим приемам. Виды упражнений и методы, применяемые при обучении. Применение технических средств при обучении технике.
		кники игры в волейбол
	техн	ника нападения:
7	Стартовые стойки	Устойчивая, основная; - статическая стартовая стойка; - динамическая стартовая стойка.
8	Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в нападении	Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места).
9	Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в защите	Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону. Остановки: скачком, шагом, двумя сверху, вперед (короткие, средние, длинные) на месте.
	Обучение	техники подачи мяча:
10	Обучение технике нижней прямой подачи	- подводящие упражнения для обучения нижней прямой подаче; - специальные упражнения для обучения нижней прямой подаче;
11	Обучение технике нижней боковой подачи	- подводящие упражнения для обучения нижней боковой подаче; - специальные упражнения для обучения нижней боковой подаче;
12	Обучение технике верхней прямой подачи	- подводящие упражнения для обучения верхней прямой подаче; - специальные упражнения для обучения верхней прямой подаче;
13	Обучение техники верхней боковой подаче	- подводящие упражнения для обучения верхней боковой подаче; - специальные упражнения для обучения верхней боковой подаче;
14	Обучение укороченной подачи	- специальные упражнения для обучения укороченной подаче - подача на точность;
15	Обучения технике верхних передач	Техника передачи двумя сверху Техника передачи в прыжке над собой, назад (короткие, средние, длинные). двумя с поворотом, без поворота одной рукой.
16	Обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки).	 подводящие упражнения для обучения: с набивными мячами, с баскетбольными мячами; специальные упражнения в парах на месте; специальные упражнения в парах с перемещением; специальные упражнения в тройках; специальные упражнения у сетки
17	Обучение технике передач снизу	- подводящие упражнения с набивными мячами; - имитационные упражнения с волейбольными мячами; - специальные упражнения индивидуально у стены; - специальные упражнения в группах через сетку; - упражнения для обучения передаче одной снизу

18	Обучение технике нападающих ударов	 подводящие упражнения с набивным мячом; упражнения для обучения напрыгиванию; упражнения с теннисным мячом; упражнения для обучения замаху и удару по мячу; специальные упражнения у стены в опорном положении; специальные упражнения с мячом и резиновыми амортизаторами; специальные упражнения на подкидном мостике;
	ударов	- специальные упражнения в парах через сетку;
	Tex	ника защиты:
19	Обучение технике приема подач	- упражнения для обучения перемещению игрока; - имитационные упражнения с баскетбольными мячами по технике приема подачи (на месте, после перемещения);
	Обучение технике приема подач	- специальные упражнения в парах без сетки; - специальные упражнения в тройках без сетки; - специальные упражнения в паре через сетку.
20	Обущение технике присма мане с	- на спину, бедро-спину, набок, на голени, кувырок,
20	Обучение технике приема мяча с	
21	Падением Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное)	на руки – грудь - упражнения для обучения перемещению блокирующих игроков; - имитационные упражнения по технике блокирования (на месте, после перемещения);
	Обучение технике блокирования (подвижное, неподвижное)	 имитационные упражнения по технике блокирования с баскетбольными мячами (в паре); специальные упражнения по технике блокирования через сетку (в паре); упражнения по технике группового блока (имитационные, специальные)
	Изучение та	ктики игры в волейбол
		•
	i akii	пика нападения:
22	Обучение и совершенствование индивидуальных действий	Групповые взаимодействия. Характеристика командных действий в нападении. Условные названия тактических действий в нападении. Функции игроков. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями. Определение эффективности игры в нападении игроков и команды в целом
23	Обучения индивидуальным тактическим действиям	При выполнении вторых передач, подбор упражнений, составление комплексов упражнений для развития быстроты перемещений
	Tav	тика защиты:
	Tan	Групповые взаимодействия.
24	Обучение и совершенствование индивидуальных действий	Трупповые взаимодеиствия. Характеристика командных действий. Взаимодействие игроков. Определение эффективности игры в защите игроков и команды в целом.
25	Обучения индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар	Обучение технике передаче в прыжке: откидке, отвлекающие действия при вторых передачах. Подбора упражнений для воспитания быстроты ответных действий. Упражнения на расслабления и растяжения. Обучение технике бокового нападающего удара, подаче в прыжке. Подбор упражнений для совершенствования ориентировки игрока. Обучения тактике подач, подач в прыжке СФП. Подбор упражнений для развития ловкости, гибкости.

26	Обучения тактике нападающих	Нападающий удар задней линии. СФП.
	ударов	Подбор упражнений для развития специальной силы.
27	обучения индивидуальным	Упражнения для развития прыгучести.
	тактическим действиям	Нападающий удар толчком одной ноги.
	блокирующего игрока	Учебная игра.
28	обучения отвлекающим	Упражнения для развития гибкости.
	действиям при нападающем	Обучение технико-тактическим действиям нападающего
	ударе	игрока (блок-аут).
		Упражнения для развития силы (гантели, эспандер).
		Обучение переключению внимания и переходу от
		действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).
		Упражнения для развития быстроты перемещений.
	Обучение групповым действиям	
29	в защите внутри линии и между	Подбор упражнений для воспитания прыгучести и
	ЛИНИЯМИ	прыжковой ловкости волейболиста.
		Учебная игра.
	Применение элементов	
32	гимнастики и акробатики в	Технико-тактические действия в защите при страховке
	тренировке волейболистов	игроком 6 зоны
		Учебная игра.
	Применение элементов	Технико-тактические действия в защите для страховки
33	баскетбола в занятиях и	крайним защитником, свободным от блока.
	тренировке волейболистов	Учебная игра.
		Обучение приему мяча от сетки.
34	Обучения индивидуальным	Обучения индивидуальным тактическим действиям при
	тактическим действиям при	приеме нападающих ударов.
	приеме подач	Развитие координации.
		Учебная игра.

Примечание:

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 68 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

Можно также исключать некоторые занятия или заменить на другие, которые хуже усваиваются.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины учащиеся должны

<u>знать:</u>

1. Теоретические и методические основы системы физического воспитания.

- 2. Анатомо-физиологические особенности развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма.
- 3. Технику и тактику игры, методы обучения.
- 4. Правила соревнований, методику организации и проведения соревнований различного уровня.
- 5. Методику записи игр, обработки и анализа собранного материала.
- 6. Методические приемы обучения групповым и командным действиям.
- 7. Методы врачебного контроля в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований.
- 8. Систему управления физкультурным движением в стране.

уметь:

- 1. Проводить воспитательную работу с учащимися, помогать адаптироваться вновь прибывшими.
- 3. Работать с литературными источниками.
- 4. Проводить с группой, классами подготовительную часть занятия, занятие в целом, подбирать упражнения и составлять комплексы по физической подготовке.
- 5. Овладеть навыками судейства.
- 6. Обучить техническим приемам, подбирать упражнения для исправления ошибок в технике.
- 7. Уметь провести занятия с командами младших и старших школьников.
- 8. Уметь определять и исправлять ошибки у игроков и у самих себя.
- 9. Записывать игры, анализировать материал.
- 10. Провести учебно -тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры.

Контрольные нормативы по основам технической подготовки в волейболе в группе дополнительного обучения

Nº			1год	обуче	ения	2 го	д обуч	нения
норматива п/п	Контрольные нормативы	Оценка	Н	С	В	Н	С	В
1	Верхняя передача мяча в стену, на		12	14	16	12	14	16
ı	расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Дев.	9	11	14	9	11	14
2	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-		10	12	14	10	12	14
2	во раз)	Дев.	8	10	12	8	10	12
2	Передача мяча в парах,		17	20	25	17	20	25
3	3 без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз)	Дев.	12	15	20	12	15	20
4	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку	Юн.	5	10	15	1	_	_
4		Дев.	3	6	10	-	_	-
5	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/ правую половину	Юн.	2	3	4	3	4	5
Ü	площадки, по заданию преподавателя	Дев.	1	2	3	2	3	4
6	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6,из 5 попыток	Юн.	3	4	5	3	4	5
O		Дев.	3	4	5	3	4	5
7	Нижние передачи над собой	Юн.	15	20	25	20	25	30
7		Дев.	10	15	20	15	20	25
8	Верхние передачи над собой	Юн.	15	20	25	20	25	30
O		Дев.	10	15	20	15	20	25

H - низкий показатель; **C** - средний показатель; **B** - высокий показатель;

Литература

Основная:

- 1.Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. М.: Терра-Спорт, 2001 (Правила соревнований)
- 2. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. Омск: СибГАФК, 2002

Дополнительная:

- 3. Амалин М.Е. Тактика волейбола. М.: Физкультура и спорт, 1962
- 4. Ахмеров Э.К. Волейбол в школе М.: Просвещение, 1974
- 5. Ахмеров Э.К., Канзас Э.Г. Волейбол в школе. Минск: Нар.асвета,1981
- 6. Голомазов В.А., Ковалев В.Д.; Мельников А.Г. Волейбол в школе. М.: Просвещение, 1989.
- 7. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. М.: Физкультура и спорт, 1967
- 8. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. М.- 1961.
- 9. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. М.: Физкультура и спорт, 1978
- 10. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. М.: Физкультура и спорт, 1965.
- 11. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.— Омск.: ОмГТУ, 1994.
- 12. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. М.: Физкультура и спорт, 1988.
- 13. Ивойлов А.В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка. Минск: Высшая школа, 1972
- 14. Клещев Ю.Н. Учебно-тренировочная работа с юными волейболистами (15-16 лет): Методич. материалы. М., 1962.
- 15. Клещев Ю.Н., Тюрин В.А., Фураев Ю.П. Тактическая подготовка волейболистов. М.: Физкультура и спорт, 1968
- 16. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт, 1979.
- 17. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие Нижневартовск, 2001.
- 18. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975
- 19. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. Волгоград, 1977.

Количество часов: всего <u>35</u> часов; в неделю: 1 час

№ п.п.	Раздел, тема занятия.	Кол-во часов.	Дата проведения.
1	История развития волейбола	1	
2	Правила игры и методика судейства	1	
3	Техническая подготовка волейболиста	1	
4	Техника игры в волейбол	1	
5	Физическая подготовка	1	
6	Методика тренировки волейболистов	1	
7	Стартовые стойки	1	
8	Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в нападении	1	
9	Освоение техники перемещений, стоек волейболиста в защите	1	
10	Обучение технике нижней прямой подачи	1	
11	Обучение технике нижней боковой подачи	1	
12	Обучение технике верхней прямой подачи	1	
13	Обучения технике верхних передач	1	
14	Обучение технике нападающих ударов Обучение технике нападающих ударов	1	

		1	
15	Обучение технике приема подач	1	
	обучение полише привише пода		
	Обучение технике приема подач		
40	Обучение технике приема мяча с падением	1	
16		1	
17	Обучение технике блокирования (подвижное,	1	
.,	неподвижное)		
	05	1	
18	Обучение и совершенствование индивидуальных действий		
10	Деиствии		
	Обучения индивидуальным тактическим	1	
19	действиям	1	
		1	
	Обучение и совершенствование индивидуальных		
20	действий		
		1	
		1	
	Обучения индивидуальным тактическим		
24	действиям при выполнении первых передач на		
21	удар		
	Обучения тактике нападающих ударов	1	
22	обу юний тактико нападающих ударов	1	
	обучения индивидуальным тактическим	1	
23	действиям блокирующего игрока		
	обучения отвлекающим действиям при	1	
	нападающем ударе		
24			
	Обучение групповым действиям в защите внутри	1	
25	линии и между линиями		
	Применение элементов гимнастики и акробатики	1	
26	в тренировке волейболистов		
		1	
	Применение элементов баскетбола в занятиях и	1	
27	тренировке волейболистов		
		1	
	Обучения индивидуальным тактическим		
28	действиям при приеме подач		
	05/4/01/4/2 P00/4/070727	1	
29	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего		
	пасующего	1	
	Обучение групповым действиям в нападении	1	
	через игрока передней линии		
30			
0.4	05	1	
31	Обучение командным действиям в нападении	1	
32	Обучение командным действиям в защите	1	
02	образования домотрили в общите	1	
	<u> </u>	1	1

33	Обучение командным действиям в защите		
34	Обучение групповым действиям в нападении	1	
	через игрока передней линии		
35	Обучение групповым действиям в нападении	1	
	через игрока передней линии		