

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«В мире профессий»

2 – 3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «В мире профессий».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Цель программы «В мире профессий»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Место курса в учебном плане.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» предназначена для реализации во 2-3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра-викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в медпункт с.Иевлево. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.).

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» -игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска (3 ч.).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»
Апликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Дидактические игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «В МИР ПРОФЕССИЙ»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Мастерская удивительных профессий.	2ч.
2	Строим дом.	3ч.
3	Дачный домик.	2ч.
4	Моя профессия.	1ч.
5	Профессия «Врач»	2ч.
6	Больница.	2ч.
7	Доктор «Айболит»	1ч.
8	Кто нас лечит.	2ч.
9	Добрый доктор «Айболит»	1ч.
10	Парикмахерская.	3ч.
11	Все работы хороши – выбирай на вкус!	4ч.
12	Д.Дж.Родари «Чем пахнут ремесла»	3ч.
13	Профессия «Строитель»	2ч.
14	Строительный поединок.	2ч.
15	Кондитерский цех.	3ч.
16	Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?	1ч.
	ВСЕГО	34ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Мастерская удивительных профессий			

1.	Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессия?», «Дополни пословицу»	1	
2.	Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».	1	
Строим дом			
3.	Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.	1	
4.	Инструменты для стройки дома. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт»	1	
5.	«Строим дом». Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	1	
Дачный домик			
6.	«Строим дачный домик». Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	1	
7.	«Строим дачный домик». Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	1	
Моя профессия			
8.	Моя профессия. Игра-викторина.	1	
Профессия «Врач»			
9.	Профессия «врач». Дидактическая игра «Назови качества»	1	
10.	Профессия «Врач». Отгадывание ребусов.	1	
Больница			
11.	Больница. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»	1	
12.	Больница. Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница».	1	
Доктор Айболит			
13.	Доктор «Айболит». Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения	1	
Кто нас лечит			

14.	Кто нас лечит. Экскурсия в медпункт с.Иевлево.	1	
15.	Кто нас лечит. Подведение итогов экскурсии.	1	
	Добрый доктор Айболит		
16.	Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»	1	
	Парикмахерская		
17.	Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок.	1	
18.	Мы в парикмахерской. Игра с детским игровым набором «Парикмахер»	1	
19.	Мы в парикмахерской. Конкурс причесок.	1	
	Все работы хороши – выбирай на вкус!		
20.	Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем	1	
21.	Все работы хороши. Дидактическая игра «Найди профессию»	1	
22.	Все работы хороши. Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»	1	
23.	Все работы хороши. Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»	1	
	Д.Дж.Родари «Чем пахнут ремесла»		
24.	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
25.	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».	1	
26.	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.	1	
	Профессия «Строитель»		
27.	Профессия «Строитель». Дидактические упражнения «Строительная техника»	1	
28.	Профессия «Строитель». Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?».	1	

	Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».		
Строительный поединок			
29.	«Строительный поединок» - игра-соревнование	1	
30.	«Построй дом из кубиков». Практическое занятие.	1	
Кондитерский цех			
31.	Кондитерский цех. Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики	1	
32.	Кондитерский цех. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»	1	
33.	Кондитерский цех. Аппликация «Украсим торт».	1	
Где работать мне тогда?			
34.	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Печатные пособия:

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.

9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.

10.Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.

11.Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

Интернет-ресурсы:

Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru

Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru

Технические средства обучения:

- ноутбуки;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.

*Приложение к рабочей программе курса
внеурочной деятельности «В мире профессий»*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры.