

*Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом №54 от 20.07.2023 г.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Hello, English!»

3 класс

село Иевлево, Богородицкий район, Тульская область, 2023

Пояснительная записка.

Основное назначение предмета «иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществить иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Рабочая программа учебного предмета по внеурочной деятельности «Hello, English» является программой интеллектуальной направленности, составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения общего образования и на основе авторской программы, разработанной О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений. Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации, как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Программа внеурочной деятельности «Hello, English» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Актуальность разработки и создания данного курса обусловлена тем, что он позволяет устранить противоречия между требованиями программы и

потребностями учащихся в раннем изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а так же расширить возможности творческого самовыражения.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция.

Исходя из этого, в программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Основными целями программы являются:

- создание условий для раннего изучения английского языка;
- формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с традициями англоязычных стран.

Задачи программы нашли отражение в следующих аспектах:

I. Познавательный аспект:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

II. Развивающий аспект:

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию;
- развивать учебные умения;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке, познакомить их с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект:

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание личностных качеств (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки спектаклей.

Место курса в учебном плане.

Программа «Hello, English!» относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на один год обучения, объемом в 34 часа, 1 час в неделю. Место проведения занятий – кабинет английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Hello, English!»

Личностные результаты.

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;

4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1.	Давайте, познакомимся!	3
2.	Моя семья	3
3.	Мой дом. Моя квартира	3
4.	Еда	3
5.	Цвета	3
6.	Мы считаем	3
7.	Наши любимые животные	2
8.	Части тела	2
9.	Одежда и обувь.	3
10.	Учебные принадлежности.	3

11.	Мое хобби.	2
12.	Игры и спорт.	4
	Итого:	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Давайте, познакомимся!			
1.	Сообщение о себе.	1	
2.	Знакомство. Формы общения.	1	
3.	Диалог «Знакомство»	1	
Моя семья.			
4.	Моя семья. Новая лексика.	1	
5.	Моя семья. Новая лексика.	1	
6.	Составление рассказа о семье.	1	
Мой дом. Моя квартира.			
7.	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика.	1	
8.	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика.	1	
9.	Рассказ «Мой дом». Выставка рисунков.	1	
Еда.			
10.	Еда. Новая лексика.	1	
11.	Еда. Новая лексика.	1	
12.	Составление меню для проекта «Мой день рождения»	1	
Цвета.			
13.	Цвета. Новая лексика.	1	
14.	Цвета. Новая лексика.	1	
15.	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков.	1	
Мы считаем.			
16.	Мы считаем. Новая лексика.	1	
17.	Мы считаем. Новая лексика.	1	
18.	Прямой и обратный счет.	1	
Наши любимые животные.			
19.	Наши любимые животные. Новая лексика.	1	
20.	Диалоги о животных. Сказка «Теремок».	1	
Части тела.			

21.	Мое тело. Новая лексика.	1	
22.	Диалоги по теме.	1	
Одежда и обувь.			
23.	Одежда и обувь. Новая лексика.	1	
24.	Диалог «В магазине одежды».	1	
25.	Проект «Журнал мод».	1	
Учебные принадлежности.			
26.	Учебные принадлежности. Новая лексика.	1	
27.	Рассказ «Я – ученик»	1	
28.	Рассказ «Я – ученик».	1	
Мое хобби.			
29.	Мое хобби. Новая лексика.	1	
30.	Проект «Мое хобби».	1	
Игры и спорт.			
31.	Игры и спорт. Новая лексика.	1	
32.	Рассказ по теме «Игры и спорт. Моя любимая игра».	1	
33.	Теперь я знаю. Подведение итогов.	1	
34.	Подведение итогов за год. Конкурс знатоков.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «Hello, English!»

Список литературы для учителя

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2012. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Наглядный английский (VisualEnglish) Начальный курс обучения. Мультимедийное электронное пособие.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010. – 96 с.
4. Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: Вако, 2010.-144с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)

Список литературы для обучающихся

1. Английские народные сказки / сост., адаптация текста и коммент. В. А. Верхогляд; упражнения, слов. Л.Т. Добровольской. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 128 с. ил. – (Английский клуб.) – (Домашнее чтение).

2. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. Express Publishing. New Greenhampark, Newbry. 2001

Дополнительные обобщающие материалы.

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Английский для начинающих». – Истра Софт, 2008.
2. Стернина В.А. Веселый английский: учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2003.
3. Журнал «Иностранные языки в школе».
4. Журнал «Английский язык в школе».
5. Песни для детей на английском языке. Nature. CD
6. Песни для детей на английском языке. Animals. CD

Интернет-ресурсы:

1. WWW. InTouchclub.net
2. [http:// school-collection. edu. Ru](http://school-collection.edu.ru)
3. [www. ipt-distant.tepi.ru](http://www.ipt-distant.tepi.ru)

*Приложение к рабочей программе курса
внеурочной деятельности «Hello, English!»*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализуется безоценочная форма организации обучения. Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 24"**, Давыдов Николай Васильевич, Директор

28.08.24 12:31 (MSK)

Сертификат 457DCACD6325623BD9011BD1B5E0CBF1