

*Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом №54 от 20.07.2023 г.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№24»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«В мире профессий»

1 , 4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «В мире профессий».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Цель программы «В мире профессий»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его инте...

Место курса в учебном плане.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» предназначена для реализации в 1-4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Планируемые результаты

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;

Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли
Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий;
уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Все работы хороши (3ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию».

В.Маяковский «Кем быть?». Чтение текста. Чтение текста по ролям. Осуждение текста.

Азбука профессий (2ч.)

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей»

Наши помощники (4ч.)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель. Дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент».

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель). Экскурсия на пожарную часть с. Иевлево.

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

Мы – строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке», «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно – ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы – продавцы (3ч.)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно – ролевую игру «Магазин». Дидактическая игра «Найди лишнее».

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы – медики (3ч.)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно – ролевая игра «Больница», «Аптека».

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывками из произведения.

Профессия повар (3ч.)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп». Сюжетно – ролевая игра «Встречай гостей».

Встреча с людьми, работниками общеблока (родителей).

Я – швея (3ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер (2ч.)

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры «Что нам нужно для работы», «Подбери стрижку». Сюжетно – ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель (2ч.)

Знакомство с профессией водитель. Дидактическая игра «Виды транспорта». Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятие «Мы и дорога». Сюжетно – ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое»

Обобщение (2ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра «Закончи пословицу». Загадки о профессиях «Подбери рифму». Игра – викторина «Угадай профессию».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Все работы хороши.	3ч.
2	Азбука профессий.	2ч.
3	Наши помощники.	4ч.
4	Мы – строители.	2ч.
5	Мы – продавцы.	3ч.
6	Мы – медики.	3ч.
7	Профессия - повар	3ч.
8	Я – швея.	3ч.
9	Парикмахер.	2ч.
10	Профессия – водитель.	2ч.
11	«Есть такая профессия – Родину защищать»	5ч.
12	Обобщение	2ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Все работы хороши			

1.	Все работы хороши. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.	1	
2.	Все работы хороши. Ознакомление с профессиями через дидактические игры «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее»	1	
3.	В.Маяковский «Кем быть?». Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.	1	
Азбука профессий			
4.	Азбука профессий. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?»	1	
5.	Азбука профессий. Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи.	1	
Наши помощники			
6.	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель. Дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»	1	
7.	Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой.	1	
8.	«Я в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС. Дидактическая игра «Соотнеси картинку»	1	
9.	Наши помощники. Просмотр мультфильма С.Михалков «Дядя Степа – милиционер». Обсуждение поступков главных героев.	1	
Мы - строители			
10.	Мы – строители. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы», «Мы на стройке».	1	
11.	Мы – строители. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно – ролевая игра «Дом для бездомного щенка»	1	
Мы - продавцы			
12.	Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно – ролевую игру «Магазин». Дидактическая игра «Найди лишнее»	1	
13.	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец»	1	
14.	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. «Дидактическая игра «Вставьте буквы и вы узнаете, кто работает в магазине»	1	

	Мы - медики		
15.	Мы – медики. Сюжетно – ролевая игра «Больница», «Аптека»	1	
16.	Мы – медики. Экскурсия в медпункт.	1	
17.	Мы – медики. Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывками из произведения.	1	
Профессия - повар			
18.	Профессия – повар. Экскурсия в школьную столовую.	1	
19.	Профессия – повар. Дидактические игры «Найди лишнее», «Свари суп». Сюжетно – ролевая игра «Встречаем гостей»	1	
20.	Профессия – повар. Встреча с людьми, работниками пищеблока.	1	
Я – швея			
21.	Я – швея. Дидактические игры «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу»	1	
22.	Встреча с работниками ателье.	1	
23.	Мы – модельеры. Творческая игра. Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»	1	
Парикмахер			
24.	Парикмахер. Дидактические игры «Что нам нужно для работы?», «Подбери стрижку»	1	
25.	Учимся делать прически. Мастер – класс от родителей.	1	
Профессия - водитель			
26.	Водитель. Дидактическая игра «Виды транспорта». Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход»	1	
27.	Практическое занятие «Мы и дорога»	1	
«Есть такая профессия – Родину защищать»			
28.	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок.	1	
29.	«Я – пограничник». Дидактическая игра «Что нужно пограничнику для службы»	1	
30.	«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».	1	
31.	«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси	1	

	картинку»		
32.	«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое»	1	
	Обобщение		
33.	Игровой час. «Закончи пословицу». Загадки о профессиях.	1	
34.	Игра – викторина «Угадай профессию», «Подбери рифму»	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Печатные пособия:

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

Интернет-ресурсы:

Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий": www.navigatum.ru
Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru

Технические средства обучения:

- ноутбуки;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.

Интернет-ресурсы:

Сайт проекта "Навигатум. Калейдоскоп профессий":

www.navigatum.ru Сайт игры "Профи+": www.plusprofi.ru

Технические средства обучения:

- ноутбуки;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.