

*Приложение к ООП ООО,  
утвержденной приказом №54 от 20.07.2023 г.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Спортивные игры»**

**8 класс**

село Иевлево, Богородицкий район, Тульская область, 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» в 8 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ст.28)
2. . ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Приказа Минобразования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011г. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
6. Примерных программ по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.-61с.-(Стандарты второго поколения)в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) / Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540

**Цель** внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

**Задачи** физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности обеспечивает:

1. Формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
2. Совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;

3. Формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
4. Расширение функциональных возможностей систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;
5. Формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

## **2. Учебно-тематический план.**

**Предмет:** Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры»

**Класс 8**

**Количество часов по учебному плану:** Всего 35 часа; в неделю 1 час.

№п.п.	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов
1	Основы знаний о спортивных играх	В процессе занятия
2	Баскетбол	16
3	Волейбол	18
4	Русская лапта	1
5	Итого :	35

## **3. Планируемые результаты курса.**

### **Личностные результаты освоения программы курса**

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса**

изучения курса «Физическая культура» являются: обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления; общение и взаимодействие со сверстниками; обеспечение защиты и сохранности природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.; занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

**Предметные результаты:** Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

**Основной показатель реализации программы «Спортивные игры»**

- стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении учебного года), результаты участия в соревнованиях.

#### **4. Информационно-тематическое обеспечение.**

1. Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК,
2. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение»
3. Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск
  
4. Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2017 год.
5. Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2018.
6. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение,.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
7. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2018.-112с.
8. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение,.- (Стандарты второго поколения).  
Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2019.- 251с.

## **5. Календарно-тематическое планирование.**

1	Технические приёмы в игре русская лапта: передвижение в защите и нападении, ловля высоколетящих мячей в прыжке, осаливание соперника с дальнего расстояния. Учебная игра по правилам.		
2	ИОТ № 25. Правила и организация игры баскетбол. Технические приёмы: техника передвижения, остановок, поворотов. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Развитие координационных способностей.		
3	Технические приёмы в баскетболе: техника передвижений, остановок поворотов ( повороты без мяча и с мячом). Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых и координационных качеств.		
4	Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами. Ловля и передача мяча с отскоком от пола ( в парах, тройках, квадрате, круге). Броски одной рукой с места и в движении после ведения и ловли без сопротивления защитника.		
5	Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами. Передача и ловля мяча при встречном движении. Броски одной рукой с места и в движении после ведения и ловли с пассивным противодействием. Учебная игра по упрощённым правилам баскетбола.		
6	Передвижение парами в нападении и защите лицом друг другу. Ловля и передача мяча в тройках с продвижением вперёд. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Учебная игра по упрощённым правилам баскетбола.		
7	Передвижение парами в нападении и защите лицом друг другу. Ловля и передача мяча в тройках с продвижением вперёд. <b>Контроль техники ведение мяча с изменением направления (челночный бег с ведением).</b>		
8	ИОТ№25Технические приёмы в баскетболе: Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Ведение без сопротивления защитника ведущей и неведущей рукой. Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам баскетбола.		
9	Ведение с пассивным сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам баскетбола.		
10	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведения, бросок. Выбивание и вырывание мяча.		

	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2. Игра по упрощённым правилам баскетбола.		
11	ИОТ № 25. Технические приёмы в баскетболе: Сочетание изученных элементов техники перемещения и владения мячом. Тактические действия: взаимодействие двух игроков в нападении и в защите через «заслон», нападение быстрым прорывом (3:2).		
12	Техника владения мячом и развитие координационных способностей: комбинации из освоенных элементов ( ловли, передачи, ведения, бросков). Держание игрока с мячом в защите, нападение быстрым прорывом (3:2).		
13	Сочетание изученных приёмов техники перемещения и владения мячом. Тактические действия : позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 5:5.		
14	Сочетание изученных приёмов техники перемещения и владения мячом. Техника защитных действий ( опека нападающего с мячом, без мяча) Учебная игра по правилам баскетбола.		
15	Перемещение и владение мячом развитие координационных способностей. Техника защитных действий. Тактика свободного нападения. нападение быстрым прорывом (3:2). Учебная игра по правилам баскетбола.		
16	Техника владения мячом и развитие координационных способностей: комбинации из освоенных элементов ( ловли, передачи, ведения, бросков). Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей		
17	Техника владения мячом и развитие координационных способностей: комбинации из освоенных элементов ( ловли, передачи, ведения, бросков). Учебная игра по правилам баскетбола.		
18	Техника владения мячом и развитие координационных способностей: комбинации из освоенных элементов ( ловли, передачи, ведения, бросков).		
19	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. <b>Контрольная учебная игра по правилам мини- баскетбола.</b>		
20	ИОТ № 26 Технические приёмы в волейболе: перемещение лицом, боком, спиной вперёд. Передача мяча во встречных колоннах. Комплекс упражнений на развитие основных		

	физических качеств.		
21	Технические приёмы в волейболе: перемещение лицом, боком, спиной вперёд. Передача мяча во встречных колоннах. Комплекс упражнений на развитие основных физических качеств.		
22	Передача мяча во встречных колоннах. Приём мяча в парах на расстоянии 6,9 и более метров без сетки. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков 2:2. Комплекс упражнений на развитие основных физических качеств.		
23	<b>Контроль техники передачи мяча сверху двумя руками над собой.</b> Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков 3:2. Игры и игровые задания с элементами волейбола.		
24	ИОТ №26. Технические приёмы в волейболе: передвижение по площадке, Отбивание мяча кулаком через сетку. Верхняя прямая подача мяча в парах на расстоянии 5-7м. Игра по упрощённым правилам волейбола.		
25	Отбивание мяча кулаком через сетку. Верхняя прямая подача мяча в парах на расстоянии 5-7м. Приём мяча после подачи на месте. Игра по упрощённым правилам волейбола.		
26	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Верхняя прямая подача мяча в парах на расстоянии 5-7м. Приём мяча после подачи после перемещения. Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам волейбола.		
27	ИОТ №26. Технические приёмы в волейболе: Сочетание изученных приёмов. Верхняя прямая подача в парах Прямой нападающий удар. Учебная игра по упрощённым правилам волейбола.		
28	Сочетание изученных приёмов. Верхняя прямая подача через сетку с расстояния 3- 6м. Техника прямого нападающего удара. Тактика свободного нападения. Учебная игра по упрощённым правилам волейбола.		
29	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом развитие координационных способностей. Верхняя прямая подача через сетку с расстояния 3- 6м. Нападающий удар.		

30	Верхняя прямая подача. Нападающий удар. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков 3:3 на укороченных площадках. Учебная игра по упрощённым правилам волейбола.		
31	Прямой нападающего удар. Позиционное нападение с изменением позиций (6:0). Учебная игра по упрощённым правилам волейбола.		
32	ИОТ№26 Комбинации из освоенных элементов ( приём, передач, удар). Прямой нападающий удар. Тактика свободного нападения. Учебная игра по упрощённым правилам волейбола		
33	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом. Нападающий удар. Подвижные игры с элементами подачи мяча и нападающего удара Позиционное нападение с изменением позиций. Учебная игра по упрощённым правилам волейбола.		
34	<b>Оценка техники нападающего удара через сетку с подбрасыванием партнером.</b> Учебная игра по упрощённым правилам волейбола		
35	Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом и развитие координационных способностей. <b>Контрольная учебная игра по упрощённым правилам волейбола.</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24"**, Давыдов Николай Васильевич, Директор

28.08.24 11:27 (MSK)

Сертификат 457DCACD6325623BD9011BD1B5E0CBF1