

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24

(МОУ СШ № 24)

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию  
администрации МО Богоодицкий район



ПРИНЯТО

Советом школы

(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  Н.В. Давыдов

Приказ № 111 от 01.09.2025 г.



# Программа развития МОУ СШ № 24 на 2025–2030 годы

Село Иевлево Богоодицкого района

2025 г.

# Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li><li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li><li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li><li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li><li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li></ol>

	6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению средние специальные и высшие учебные заведения.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа МОУ СШ № 24.</p> <p>Руководитель рабочей группы: Давыдов Николай Васильевич, директор МОУ СШ № 24</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации	I этап — 2025 год;

программы развития	II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 - 2030 годы.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.  Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ СШ № 24.

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24» (МОУ СШ № 24) (далее — школа, организация) функционирует с 1931 года. Учредитель: Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0133/02198, выдана 30.12.2014. Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01084, выдано 16.01.2015.

Школа расположена по адресу: 301815, Тульская область, Богородицкий район, село Иевлево, слобода Бодаево, дом 191. Телефон: 4(48761)3-27-31. Электронный адрес: moussh24.bogorod@tularegion.org. Официальный сайт: <https://shkola24ievlevo-r71.gosweb.gosuslugi.ru>.

### Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	23	1	0
Основное	27	1	0
Среднее	0	0	0

**Краткая характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру школы входит:

- органы управления — директор, совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-научного цикла и классных руководителей.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- образовательная программа дополнительного образования детей.

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Наличие учебных кабинетов:

название	количество
Кабинет русского языка	2
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет математики и информатики	1
Кабинет начальных классов	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет географии и ИЗО	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет физики	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
лаборантская	1
Процедурный кабинет	1
столовая	1
библиотека	1
Логопедический кабинет	1

Школа располагает техническими средствами обучения, в наличии компьютеры для учебной работы, рабочее место заместителя директора по УВР, библиотекаря, а также рабочее место руководителя.

В кабинетах имеется учебное оборудование. Столовая, помещения хозяйственного назначения, спортивный зал оснащены технологическим и спортивным оборудованием.

Здание школы типовое, 2-х этажное, без отдельного блока для начальных классов. Помещение школы уютное, соответствует требованиям санитарных правил и норм. В школе оснащены и оборудованы кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, спортивный зал, библиотека.

Школа имеет локальную сеть, выход в Интернет, сайт.

Оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с учащимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств.

№п.п	Наименование	Количество
1.	компьютер	1
2.	ноутбук	72
3.	принтер	17

4.	сканер	1
5.	МФУ	2
6.	Интерактивная доска	5
7.	Мультимедийный проектор	14
8.	Электронный тир	1
9.	Документ камера	1
10.	Торс человека	1
11.	Микроскоп цифровой	2
12.	Скелет человека	1
13.	Тренажер для отработки реанимационных действий.	1

**Сведения о режиме деятельности.** Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

### Сведения о работниках

Наименование должности	Человек (ставки)
директор	1 (1 ст)
Заместитель директора по УВР	1 (1 ст)
Советник директора по воспитанию	1 (внутреннее совместительство) (0,2 ст.)
учителя	12
Из них: учитель -логопед	1 (0,5 ст)
дефектолог	1 (0,5 ст) внутренне совместительство
Социальный педагог	2(0,5 ст.) внутренне совместительство
психолог	1 (0,25 ст) внешний совместитель
библиотекарь	1( 0,5 ст)
гардеробщик	1
сторож	3
Уборщик служебных помещений	3
повар	1
Всего: штатных сотрудников	23
Внешних совместителей	1

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работник;
- Отличник народного просвещения — 1 работник.
- Грамота Министерства образования Тульской области- 7 чел.

Доля педагогических работников с высшим образованием — 100%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 14%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 71%.

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети с ограниченными возможностями здоровья. дети-мигранты)

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Иевлевский дом культуры и Иевлевская сельская библиотека. Школа сотрудничает с Богородицким политехническим колледжем и с Точкой роста МОУ СП № 29 с. Новопокровское.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Совместно с домом культуры и библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

## **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

**Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.**  
Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

### **1. Магистральное направление «Знание»**

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.</li><li>Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.</li><li>Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.</li></ol>
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"><li>Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.</li><li>Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li><li>Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li></ol>
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	<ol style="list-style-type: none"><li>Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы.</li><li>Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.</li></ol>

Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет тьютора, учебного оборудования и др.)	Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.
--	--

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие решения
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li> <li>Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</li> <li>Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li> </ol>

## 3. Магистральное направление «Творчество»

Дефициты	Управленческие решения
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</li> </ol>
Отсутствует школьный хор и медиацентр (телеvisãoдение, газета, журнал и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и школьного журнала/ газеты.</li> <li>По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.</li> </ol>

## 4. Магистральное направление «Воспитание»

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по адаптации детей-иностранцев, особенно, плохо владеющих русским языком, к учебному процессу;	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>— реализация календарного плана воспитательной работы;</p>

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.** Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);</li> <li>— реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>— обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;</li> <li>— применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</li> <li>— отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</li> </ol>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</li> <li>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</li> <li>— реализация программы здоровьесбережения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</li> <li>— не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованы занятия по 2 видам спорта.</li> <li>2. Ученики получили 4 знака ВФСК «ГТО».</li> </ol>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>— более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>— реализация 7 дополнительных общеобразовательных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;</li> <li>— отсутствует школьный хор</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуются программы допобразования в сетевой форме с Точкой роста с. Новопокровское.</li> </ol>

		и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.).	
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</li> <li>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</li> <li>— реализация календарного плана воспитательной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— недостаточная работа по адаптации детей-иностранцев, особенно, плохо владеющих русским языком, к учебному процессу;</li> <li>— отсутствие школьной символики;</li> </ul>	1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам.	Реализация внеурочной деятельности.  Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.  Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.  Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбереже	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении допфинансирования возможно расширение	Нарушение режима питания, принципов

	ния		просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Точки роста готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие тьютора	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления	Формирование концепции организации центра детских	Не выделят финансирование на закупку информационн

		школой	ициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	ой системы управления школой
--	--	--------	--	------------------------------

## Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	М3	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты	М3	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены	По плану ВСОКО

и обществознанию в ООП СОО			новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО			ы и соответствуют ФРП	
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	М3	Заместитель директора по УВР	Утвержденны ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать	Принятие ЛНА	август —	1. Решить, какие	М3	Заместитель	Условия обучения	Мониторинг

электронное и дистанционное обучение	об электронном и дистанционном обучении	сентябрь 2025	программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 20.09.2025		директора по УВР	соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	
--------------------------------------	---	---------------	--	--	------------------	---	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие по ООП НОО,	Внеклассная деятельность по ООП НОО,	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров	МЗ	Советник по воспитанию	Внекласска реализуется в сетевой форме. Качество реализации	По плану ВСОКО

	ООО и СОО реализуется в сетевой форме		и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели			внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	
--	---------------------------------------	--	---	--	--	--	--

### **Магистральное направление «Воспитание».**

#### **Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения	М3	Заместитель директора по УВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями и детьми-иностранцами	По плану ВСОКО

			ния детей.				
--	--	--	------------	--	--	--	--

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	М3
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	М3
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты-12	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	На входе установлена кнопка вызова и таблица со шрифтом Брайля.	Учебно – материальная база для обучения по адаптированным программам.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог .Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Тьютор	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Финансирование оплаты труда за 0,5 ставки: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Финансирование оплаты труда тьютора.	Учредитель

# Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	90%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %

	Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

## «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 30.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Обеспечить условия для дистанционки	01.03.2026		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора

по Правилам Правительства РФ						
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2026		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2026		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2026		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2026		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений