

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»
(МОУ СШ № 24)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 24

протокол от 01.04.2024 № 4



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №24»

по итогам 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24» (МОУ СШ № 24) |
| Руководитель | Давыдов Николай Васильевич |
| Адрес организации | 301815, Тульская область, Богородицкий район, село Иевлево, слобода Бодаево, дом 191. |
| Телефон | 8(48761)32731 |
| Адрес электронной почты | moussh24.bogorod@tularegion.org |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район |
| Дата создания | 1931 год |
| Лицензия | от 30.12.2014г., серия 71Л01, № 0001414, № 0133/02198, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство государственной аккредитации | от 16.01.2015г., серия 71А01, № 0000180, № 0134/01084, выдано Министерством образования Тульской области, действительно по 23.11.2024 г. |

Основным видом деятельности МОУ СШ № 24 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

| | |
|----------------------------------|---|
| | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов в 2023 году не было.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 34 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 48 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 | 3 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Динамика численности учащихся по школе.

| Клас сы | Количество классов комплектов | | | | | | | Количество учащихся | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
| | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022 - 2023 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022 - 2023 |
| 1 | | | | | | | | 9 | 6 | 9 | 7 | 4 | 7 | 11 |
| 2 | | | | | | | | 13 | 7 | 6 | 8 | 6 | 4 | 7 |
| 3 | | | | | | | | 6 | 14 | 6 | 11 | 7 | 7 | 6 |
| 4 | | | | | | | | 6 | 4 | 16 | 6 | 10 | 10 | 11 |
| все го | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 34 | 31 | 35 | 32 | 27 | 28 | 35 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 15 | 6 | 9 | 10 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 5 | 2 | 5 | 13 | 10 | 10 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 8 | 4 | 2 | 6 | 13 | 10 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 | 7 | 4 | 3 | 5 | 12 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 5 | 9 | 7 | 4 | 3 | 7 |
| все го | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 | 30 | 26 | 33 | 32 | 40 | 49 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| все го | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 11 | 10 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| Вс его По шк ол е | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 8 | 8 | 81 | 71 | 65 | 68 | 62 | 69 | 84 |

В последние годы количество обучающихся по школе существенно не меняется, а количество обучающихся на уровне среднего общего образования уменьшается. В первом полугодии 2023-2024 уч. г. 10 и 11 классов в школе не было. Всего на 31.12.2023 года в образовательной организации получали образование 75 обучающихся, что на 7 человек меньше по сравнению с 2022-2023 уч.г.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СШ № 24 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ № 24 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СШ № 24 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО во всех классах.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СШ № 24 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СШ № 24 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СШ № 24 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СШ № 24 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ролдугиной Ю.А., Бригидиной Е.Ю., Пановой О.Н., Давыдовой Т.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 24 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году 5 обучающихся школы были приняты в отряд «Юнармия».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бригидина Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ .

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СШ № 24» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СШ № 24 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Бригидина Екатерина Юрьевна
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Котова А.Н.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Богородицкий политехнический колледж;
- Богородицкий сельскохозяйственный колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Илюхина Л.Н. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов | Педагог-психолог Котова А.Н. классные руководители |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Конфетти» школьный театр «Маска»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Занимательная биология»);
- техническое («Основы робототехники»),
- социально-гуманитарное («Школа предпринимательства»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Клепикова Ирина Павловна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –

магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. Это 20 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- мини-футбол.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (20% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|-------------------|-------------------------|--|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 20 человек, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023 14:00 | 25 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СШ № 24 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тульской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства

и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ СШ № 24 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов, Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|----------------------|---------------------|
|-------|----------------------|---------------------|

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 84 |
| | – начальная школа | 35 |
| | – основная школа | 49 |
| | – средняя школа | - |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | - |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Периоды учебного времени | Абсолютная успеваемость в % | Качественная успеваемость в % |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 2011-2012 уч.г. | 100 | 35 |
| 2012-2013 уч.г. | 100 | 40 |
| 2013-2014 уч.г. | 100 | 46 |
| 2014-2015 уч.г. | 100 | 44,9 |
| 2015-2016 уч. г. | 98,6 | 42 |
| 2016-2017 уч.г. | 100 | 42 |
| 2017-2018 уч. г. | 100 | 40 |
| 2018-2019 уч. г. | 100 | 45 |
| 2019-2020 уч.г. | 100 | 37,7 |
| 2020-2021 уч.г. | 100 | 36,2 |
| 2021-2022 уч.г. | 100 | 29 |
| 2022-2023 уч.г. | 100 | 23 |

Из представленной таблицы видно, что качество знаний обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом понизилось, это обусловлено увеличением детей из числа мигрантов.

Итоги 2022-2023 уч.года.

| показатели | Ступень, класс | Нач. классы (1-4) | В т.ч. 4 кл. | 5-9 классы | В т.ч. 9 кл. | 10,11 классы | В т.ч. 11 кл. | Всего по школе |
|-------------------------------------|----------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| На начало четверти. | | 31 | 8 | 49 | 6 | - | - | 80 |
| Прибыло | | 4 | 3 | 3 | 1 | - | - | 7 |
| Выбыло | | - | - | 3 | - | - | - | 3 |
| На конец четверти | | 35 | 11 | 49 | 7 | - | - | 84 |
| Девочек | | 17 | 8 | 19 | 5 | - | - | 36 |
| Мальчиков | | 18 | 3 | 30 | 2 | - | - | 48 |
| Аттестовано (без 1 класса- 11 чел.) | | 24 | 11 | 49 | 7 | - | - | 73 |
| На «5» | | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - | 1 |
| На «4» и «5» | | 7 | 3 | 12 | 2 | - | - | 19 |
| Всего без «3» | | 8 | 3 | 12 | 2 | - | - | 20 |
| % качества | | 33,3 | 27,3 | 24,5 | 28,6 | - | - | 27,4 |
| Имеет одну – две «3» | | 2 | 0 | 3 | 0 | - | - | 5 |
| % этих учащихся | | 8,3 | 0 | 6,1 | 0 | - | - | 6,8 |
| Имеет одну «2» | | - | - | - | - | - | - | - |
| Имеет две и более «2» | | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего не успевают | | - | - | - | - | - | - | - |
| % этих учащихся | | - | - | - | - | - | - | - |
| успевают | | 24 | 11 | 49 | 7 | - | - | 73 |
| % успеваемости | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 15 по 31 мая 2021 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

| № п.п. | предмет | класс | Дата проведения | Кол-во | | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КО | Ср. балл |
|--------|--------------|-------|-----------------|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----------|
| | | | | По списку | По факту | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 2 | 29 мая | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 2. | Математика | 2 | 23 мая | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | -- | 100 | 50 | 3,7 |
| 3. | Русский язык | 3 | 24 мая | 6 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 4. | Математика | 3 | 25 мая | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | -- | 100 | 40 | 3,6 |
| 5. | Русский язык | 4 | 17 мая | 11 | 11 | - | 3 | 8 | - | 100 | 27 | 3,3 |
| 6. | математика | 4 | 19 мая | 11 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36,5 | 3,5 |
| 7 | Русский язык | 5 | 18 мая | 10 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|--------|----|----|---|---|---|---|-----|------|-----|
| 8 | биология | 5 | 24 мая | 10 | 10 | - | 6 | 4 | - | 100 | 60 | 3,6 |
| 9 | математика | 6 | 21 мая | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 3,3 |
| 10 | география | 6 | 19 мая | 10 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 11 | математика | 7 | 20 мая | 9 | 9 | - | 1 | 8 | - | 100 | 12,5 | 3,1 |
| 12 | физика | 7 | 24 мая | 9 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42 | 3,6 |
| 13 | обществознание | 8 | 24 мая | 11 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36,4 | 3,5 |
| 14 | химия | 8 | 18 мая | 11 | 11 | - | 4 | 7 | - | 100 | 36 | 3,4 |

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускников 11 класса в 2023 году не было.

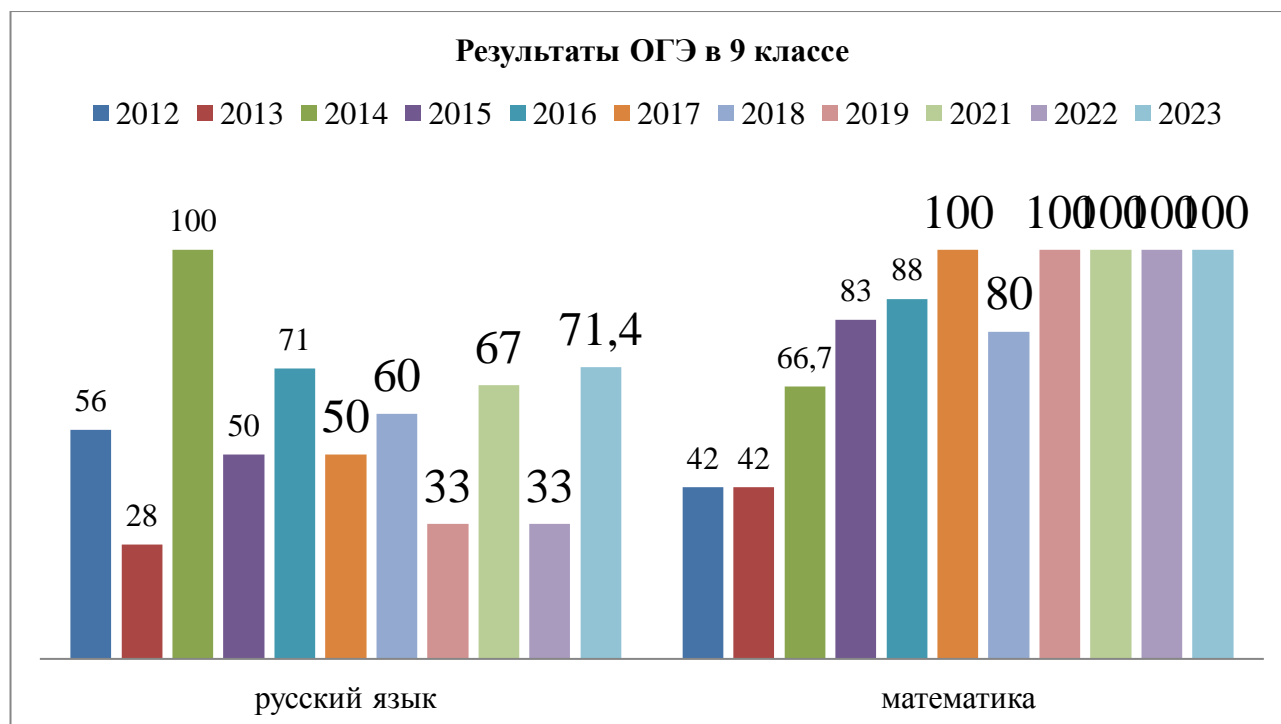
Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 7 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 7 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 7 | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 7 | 0 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СШ № 24 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам



Также 7 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9- классе

| Предметы | Средний балл | Качество знаний | Качество обученности | Ф.И.О. педагога |
|----------------|--------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| Русский язык | 4 | 71,4% | 100% | Денисова Г.А. |
| Математика | 4,3 | 100% | 100% | Давыдова Т.Н. |
| Обществознание | 3,6 | 57% | 100% | Козлова Н.И. |
| География | 3 | 0 | 100% | Панова О.Н. |
| Биология | 3,8 | 67% | 100% | Ядыкина Н.И. |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

| Предметы | Средний балл | | | | | Качество знаний | | | | | Качество обученности | | | | |
|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Русский язык | 3,3 | - | 3,7 | 3,7 | 4 | 33 | - | 67 | 33 | 71,4 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 4,2 | - | 4,3 | 4 | 4,3 | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 4,1 | - | - | - | 3,8 | 100 | - | - | - | 67 | 100 | - | - | - | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----|---|---|-----|-----|----|---|---|----|----|-----|---|---|-----|-----|
| обществознание | 3,8 | - | - | 3 | 3,6 | 77 | - | - | 0 | 57 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| география | - | - | - | 3,7 | 3 | - | - | - | 67 | 0 | - | - | - | 100 | 100 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 4 | 100 | 3 | 100 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 25 | 1 | 33 | 2 | 29 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 4 | 100 | 3 | 100 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.

Результаты ВПР

| клас с | Кол-во обучающихся | | предмет | оценки | | | | Сравнение результатов с итогами 3 четверти | | |
|-----------|--------------------|----------------|--------------|--------|-----|-----|-----|--|-------------------|-------------|
| | всего | Присутствовали | | «5» | «4» | «3» | «2» | Понизили, и, % | Подтвердили, и, % | Повысили, % |
| 4 | 10 | 10 | Русский язык | | 3 | 7 | | | 100 | |
| | | | математика | 1 | 3 | 6 | | | 100 | |
| | | | Окруж. мир | 3 | 3 | 4 | | | 100 | |
| 5 | 10 | 10 | Русский язык | | 4 | 6 | | | 100 | |
| | | | математика | 1 | 4 | 5 | | | 90 | 10 |
| | | | биология | | 6 | 4 | | | 90 | 10 |
| | | | история | | 5 | 5 | | | 100 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|-----------------|---|---|---|--|----|-----|----|
| 6 | 10 | 10 | Русский язык | | 3 | 7 | | | 100 | |
| | | 10 | математика | | 4 | 6 | | | 100 | |
| | | 9 | биология | | 5 | 4 | | 11 | 89 | |
| | | 10 | история | | 4 | 6 | | | 90 | 10 |
| 7 | 9 | 9 | Русский язык | | 1 | 8 | | | 100 | |
| | | 9 | математика | | 1 | 8 | | | 100 | |
| | | 9 | география | | 4 | 5 | | | 100 | |
| | | 9 | Английский язык | | 4 | 5 | | 11 | 89 | |
| | | 9 | биология | | 4 | 5 | | | 100 | |
| 8 | 11 | 11 | Русский язык | | 3 | 8 | | | 100 | |
| | | 11 | математика | 1 | 1 | 9 | | | 100 | |
| | | 11 | биология | | 5 | 6 | | | 100 | |
| | | 11 | история | 1 | 2 | 8 | | | 100 | |

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительные отклонения от результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты по биологии в 6 классе – 11 процентов обучающихся, по английскому языку в 7 классе – 11 процентов. Практически 98 % обучающихся подтвердили свои знания в сравнении с итогами 3 четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

| №п/п | Название | уровень | Количество участников | Результат |
|------|--|---------------|-----------------------|---|
| 1. | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| 2. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | всероссийский | 17 | Диплом победителя, Похвальные грамоты, сертификат участника |
| 3. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | всероссийский | 1 | Сертификат участника |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----|-------------------------------|
| 4. | Конкурс чтецов духовной поэзии «Божья искра» | муниципальный | 1 | участник |
| 5. | Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» | международный | 1 | Диплом 1 степени |
| 6. | Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Синичкин день» | всероссийский | 10 | Диплом победителя (1 место) |
| 7. | Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» | международный | 1 | Диплом 2 степени |
| 8. | Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Правила дорожного движения достойны уважения» | всероссийский | 1 | Диплом победителя (2 место) |
| 9. | Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Мой флаг, моя история» | всероссийский | 1 | Диплом победителя (1 место) |
| 10. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Россия – Родина моя» | всероссийский | 1 | Диплом победителя (1 место) |
| 11. | марафон «День Рождения Учи.ру» | всероссийский | 20 | граммоты |
| 12. | марафон «Остров Сокровищ» (учи.ру) | всероссийский | 17 | граммоты |
| 13. | зимняя олимпиада по окружающему миру(учи.ру) | всероссийский | 26 | Грамоты, сертификаты |
| 14. | марафон «Цветущие Гавайи»(учи.ру) | всероссийский | 15 | граммоты |
| 15. | марафон «Мистические Бермуды»(учи.ру) | всероссийский | 19 | граммоты |
| 16. | марафон «Весеннее пробуждение»(учи.ру) | всероссийский | 9 | граммоты |
| 17. | весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (учи.ру) | всероссийский | 20 | Дипломы, грамоты, сертификаты |

| | | | | |
|----|--|---------------|----|-------------------------------|
| 18 | марафон «Поход к знаниям»(учи.ру) | всероссийский | 32 | грамоты |
| 19 | краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”(учи.ру) | всероссийский | 11 | Диплом, сертификаты |
| 20 | краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край”(учи.ру) | всероссийский | 8 | Грамота, сертификаты |
| 21 | марафон «Дачный сезон»(учи.ру) | всероссийский | 2 | грамоты |
| 22 | марафон «Воздушное королевство»(учи.ру) | всероссийский | 2 | грамоты |
| 23 | марафон «Навстречу знаниям»(учи.ру) | всероссийский | 16 | грамоты |
| 24 | олимпиада по шахматам(учи.ру) | всероссийский | 25 | Дипломы, грамоты, сертификаты |
| 25 | марафон «Космическое приключение»(учи.ру) | всероссийский | 3 | грамоты |
| 26 | олимпиада «Безопасные дороги»(учи.ру) | всероссийский | 46 | Грамоты, сертификаты |
| 27 | краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”(учи.ру) | всероссийский | 2 | сертификаты |
| 28 | марафон «Волшебная осень»(учи.ру) | всероссийский | 2 | грамоты |
| 29 | марафон «Эра роботов»(учи.ру) | всероссийский | 4 | грамоты |
| 30 | олимпиада «Безопасный интернет»(учи.ру) | всероссийский | 23 | Дипломы, грамоты, сертификаты |
| 31 | олимпиада «Культура вокруг нас»(учи.ру) | всероссийский | 20 | Дипломы, грамоты, сертификаты |
| 32 | краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»(учи.ру) | всероссийский | 4 | Грамоты, сертификаты |
| 33 | «Кенгуру-2023» | всероссийский | 17 | сертификаты |
| 34 | «Кит-23» | всероссийский | 5 | сертификаты |

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

| Годы | Кол-во учащихся, окончивших 11 классов | Количество учащихся поступивших | | | | |
|-----------|--|---------------------------------|---------|-------|----------|----------------------------|
| | | в вузы | в ссузы | В ПТУ | На курсы | В другие учебные заведения |
| 2012-2013 | 3 | 2 | 1 | - | - | - |
| 2013-2014 | 4 | 3 | 1 | - | - | - |
| 2014-2015 | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| 2015-2016 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 2016-2017 | 4 | 1 | 3 | - | - | - |
| 2017-2018 | 6 | 2 | 2 | - | 1 | - |
| 2018-2019 | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| 2019-2020 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 2021-2022 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - | - |

Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

| Учебный год | Кол-во учащихся, окончивших 9 классов | Количество учащихся, поступивших | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------|-------|----------------------------|------|
| | | В 10 класс | | в ссузы | в ПТУ | В другие учебные заведения | Дома |
| | | Своей школы | Других школ | | | | |
| 2012-2013 | 7 | 3 | - | 3 | 1 | - | - |
| 2013-2014 | 6 | 3 | - | 3 | - | - | - |
| 2014-2015 | 12 | 7 | 1 | 4 | - | - | - |
| 2015-2016 | 17 | 4 | - | 13 | - | - | - |
| 2016-2017 | 8 | 3 | - | 5 | - | - | - |
| 2017-2018 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | - | - |
| 2018-2019 | 9 | 2 | 0 | 7 | - | - | - |
| 2019-2020 | 7 | 2 | 0 | 5 | - | - | - |
| 2020-2021 | 4 | - | - | 4 | - | - | - |
| 2021-2022 | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| 2022-2023 | 7 | - | 1 | 6 | - | - | - |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 24 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 24 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 31 респондент (61% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика учительских кадров

| | Кол-во | % |
|--|--------|-----|
| Общее количество работников ОО (все работники) | 25 | 100 |
| Учителя – внешние совместители | 2 | 8 |
| Учителя с высшим образованием из них: | 16 | 100 |
| с высшим педагогическим | 16 | 100 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года(физические лица) из них: | 16 | 100 |
| по ФГОС | 16 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них: | 15 | 94 |

| | | |
|---|----|----|
| на высшую квалификационную категорию | 10 | 63 |
| на первую квалификационную категорию | 5 | 31 |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 1 | 6 |

| Весь педагогический состав, включая совместителей | Возрастные группы | | | | | средний возраст |
|---|-------------------|-----------|-------|-------|----------|-----------------|
| | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | |
| Руководитель | 1 | | | 1 | | 53 |
| Заместители | 1 | | 1 | | | 46 |
| Педагоги | 14 | 4 | 1 | 6 | 3 | 56 |
| в т.ч. а) высшей категории | 8 | 1 | 1 | 4 | 2 | |
| из них имеют почетные звания | | | | | 1 | |
| б) первой категории | 5 | 2 | | 2 | 1 | |
| из них имеют почетные звания | | | | | | |
| в) без категории | 1 | 1 | | | | |
| из них имеют почетные звания | 0 | | | | | |
| по стажу работы | | | | | | |
| До 5 лет | 1 | | | | | |
| 6-10 лет | 0 | | | | | |
| 11-15 лет | 3 | | | | | |
| 16-20 лет | 1 | | | | | |
| 21-25 лет | 4 | | | | | |
| 26 и более лет | 7 | | | | | |

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МОУ СШ № 24 за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен.
2. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % основных учителей имеют педагогический стаж более 10 лет.
3. Все учителя школы имеют высшее образование.
4. Увеличивается средний возраст педагогов.

Прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:

- в школе 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию (63%) .
- в школе 5 учителя имеют первую квалификационную категорию (31%) .

В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров..

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение

ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ № 24 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СШ № 24 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СШ № 24 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ СШ № 24 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СШ № 24 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2463 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2396 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2459 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|--|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе | 79 |
| Наличие библиотечного фонда | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 1 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 0 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, цветник, пришкольный участок.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 12 учебных кабинетов.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Наличие учебных кабинетов:

| название | количество |
|----------------------------------|------------|
| Кабинет русского языка | 2 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет начальных классов | 2 |
| Кабинет истории и обществознания | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет географии и информатики | 1 |
| Кабинет ОБЖ и ИЗО | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Актный зал | 1 |
| Столярная мастерская | 1 |
| Слесарная мастерская | 1 |
| лаборантская | 1 |
| Процедурный кабинет | 1 |
| столовая | 1 |
| библиотека | 1 |
| Логопедический кабинет | 1 |

Школа располагает техническими средствами обучения, в наличии компьютеры для учебной работы, рабочее место заместителя директора по УВР, библиотекаря, а также рабочее место руководителя.

В кабинетах имеется учебное оборудование. Столовая, помещения хозяйственного назначения, спортивный зал оснащены технологическим и спортивным оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер ФЗП ГУЗ Богородицкая ЦРБ

Здание школы типовое, 2-х этажное, без отдельного блока для начальных классов. Помещение школы уютное, соответствует требованиям санитарных правил и норм. В школе оснащены и оборудованы кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, спортивный зал, библиотека.

Школа имеет локальную сеть , выход в Интернет, сайт.

Оптимальный уровень оснащённости спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с учащимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств.

| №п.п | Наименование | Количество |
|------|---------------------------|------------|
| 1. | компьютер | 1 |
| 2. | ноутбук | 78 |
| 3. | принтер | 15 |
| 4. | сканер | 1 |
| 5. | МФУ | 2 |
| 6. | Интерактивная доска | 5 |
| 7. | Мультимедийный проектор | 12 |
| 8. | Электронный тир | 1 |
| 9. | Документ камера | 1 |
| 10. | Спутниковая станция крона | 1 |
| 11. | Телевизор | 1 |
| 12. | Система для голосования | 1 |
| 13. | Торс человека | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 14. | Микроскоп цифровой | 2 |
| 15. | Скелет человека | 1 |
| 16. | Тренажер для отработки реанимационных действий. | 1 |

Ежегодно при школе работает лагерь дневного пребывания для оздоровления учащихся, где учащимся предлагаются различные мероприятия оздоровительной, интеллектуальной, патриотической, экологической направленности. В этом году в лагере 20 учащихся школы. Ребята посещали сельский Дом культуры, сельскую библиотеку.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Обсуждение публичного доклада директора состоялось на Совете школы. Цели и задачи, поставленные на 2022 год выполнены не в полном объеме. В 2023 году продолжить работу над повышением качества образования.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Перед педагогическим коллективом встает цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- Обеспечить непрерывность образования.
- Обеспечить повышение качества знаний учащихся, а для этого: организовать работу с одаренными детьми, повышение квалификации педагогических кадров.
- Обеспечить нормальное функционирование школьной медиатеки и распространение опыта работы творческих учителей.
- Продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствование условий для поэтапного перехода на стандарты второго поколения.
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
 - Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, введение электронного журнала.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------|--------------------------|-------------------|
|-------------------|--------------------------|-------------------|

| Образовательная деятельность | | |
|--|----------------------|------------|
| Общая численность учащихся | человек | 75 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (27,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63 (84%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 4 (6%) |
| – регионального уровня | | 3(4,7%) |
| – федерального уровня | | 1 (1,3%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 16 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 15 (94%) |
| – с высшей | | 10 (63%) |
| – первой | | 5 (31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 9 (56%) |
| – до 5 лет | | 1 (6%) |
| – больше 30 лет | | 8(50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 9 (56%) |
| – до 30 лет | | 1 (6%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – от 55 лет | | 8 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 88,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ № 24 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24", Давыдов Николай Васильевич, Директор

17.04.24 14:22 (MSK)

Сертификат 457DCACD6325623BD9011BD1B5E0CBF1