

*Приложение к АООП,
утвержденной приказом №54 от 20.07.2023 г.*

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№24»**

Адаптированная рабочая программа

учебного курса «Информатика»

для обучающихся 8 класса

село Иевлево, Богородицкий район, Тульская область 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования индивидуального обучения для детей с ОВЗ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования по предмету «Информатика» и примерной программы по информатике к предметной линии учебников Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.

Адаптированная программа создана на основе документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- фундаментальное ядро содержания общего образования,
- примерная программа основного общего образования по информатике,
- программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов, Л.Л. Босова.

Программа соответствует уровню стандарта образования.

На освоение курса отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Данная программа ставит следующие цели для детей с ОВЗ:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач:

- показать роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора,

хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Коррекционно-развивающие задачи для детей с ОВЗ:

• приучение учащихся проверять правильность собственных действий (следить за собственной речью, перечитывать прочитанное);

• воспитывать целенаправленность внимания;

• развивать быструю переключаемость внимания;

• развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей);

• формировать навыки потребности в труде, общественной оценки и самооценке, потребность занимать достойное место среди людей;

• формировать адекватный уровень притязаний;

• совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения;

• работать над увеличением памяти;

• развивать зрительную память;

• совершенствовать перенос опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях;

• формировать коммуникативную функцию речи (речь, как средство общения);

• расширять активный словарь;

• совершенствовать грамматический строй речи;

• учить различным видам рассказа: краткий, полный, выборочный;

• учить выделять главное, существенное;

• учить обобщать и анализировать;

• учить строить умозаключение; воспитывать самостоятельность в принятии решения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

-Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

-Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

-Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «**Выпускник научится ...**». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

-Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «**Выпускник получит возможность научиться ...**». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Раздел 1. Введение в информатику

Выпускник научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

Выпускник получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Выпускник научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Ученик получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 8 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

I. Понятие об информации и ее источниках (2 часа)

1. Понятие информации и информационные процессы. Виды информации в современном мире (1 час). **Практикум** «Воспроизведение видеофайлов».
2. Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеoinформации (1 час). **Практикум** «Воспроизведение аудиофайлов».

II. Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (2 часа)

1. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства персонального компьютера. Назначение каждого из устройств. (1 час). **Практикум** «Подключение внешних устройств (мышь, Flash-память, клавиатура, монитор)».
2. Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение (1 час). Игра «Собери компьютер».

III. Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь (4 часа)

1. Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows (2 часа). **Практикум** «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».
2. Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши (2 часа). **Практикум** «Использование контекстного меню мыши».

IV. Меню Пуск. Стандартные приложения Windows (4 часа)

1. Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню (2 часа). **Практикум** «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».
2. Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка (2 часа). **Практикум** «Работа с окнами».

V. Клавиатура. Назначение групп клавиш (2 часа)

1. Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение (1 час). **Практикум** «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».
2. Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура (1 час). **Практикум** «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».

VI. Файловая структура Windows (5 часов)

1. Файлы и папки (1 час). **Практикум** «Настройка вида папки»
2. Имена файлов и папок (1 час). **Практикум** «Организация папок»
3. Создание новых файлов и папок (1 час). **Практикум** «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».
4. Копирование и удаление файлов и папок. (2 часа). **Практикум** «Создание, именованье, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».

VII. Текстовый редактор «Блокнот» (10 часов)

1. Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки (2 часа). **Практикум** «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».
2. Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа) (2 часа). **Практикум** «Работа с элементами окна редактора Блокнот»
3. Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка (3 часа). **Практикум** «Операции с текстом».
4. Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам (2 часа). **Практикум** «Редактирование текста». **Практикум** «Форматирование текста».
5. Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа (1 час). **Практикум** «Сохранение текстового файла», «Печать текстового файла».

VIII. Графический редактор «Paint» (4 часа)

1. Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования (1 час) **Практикум** «Использование графических примитивов».
2. Атрибуты рисунка (1 час). **Практикум** «Изменение атрибутов рисунка»
3. Создание изображения. Сохранение и печать графического файла (2 часа).

Закрепление пройденного материала (1 час)

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий(на выбор учителя) (1 час).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Понятие об информации и ее источниках (2 часа)		
1	Понятие информации и информационные процессы Виды информации в современном мире. Практикум «Воспроизведение видеофайлов».	1
2	Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации. Практикум «Воспроизведение аудиофайлов».	1
Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (2 часа)		
3	Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства персонального компьютера. Назначение каждого из устройств.	1
4	Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение. Игра «Собери компьютер».	1
Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь (4 часа)		
5 6	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	2
7 8	Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши. Практикум «Использование контекстного меню мыши».	2

Меню Пуск. Стандартные приложения Windows (4 часа)		
9 10	Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню. Практикум «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».	2
10 11	Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. Практикум «Работа с окнами».	2
Клавиатура. Назначение групп клавиш (2 часа)		
13	Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1
14	Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1
Файловая структура Windows (5 часов)		
15	Файлы и папки. Практикум «Настройка вида папки»	1
16	Имена файлов и папок. Практикум «Организация папок»	1
17	Создание новых файлов и папок. Практикум «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».	1
18 19	Копирование и удаление файлов и папок. Практикум «Создание, именованье, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».	2
Текстовый редактор «Блокнот» (10 часов)		
20 21	Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки. Практикум «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».	2
22 23	Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа). Практикум «Работа с элементами окна редактора	2

	Блокнот»	
24 25 26	Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Практикум «Операции с текстом».	3
27 28	Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практикум «Редактирование текста». Практикум «Форматирование текста».	2
29	Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа. Практикум «Сохранение текстового файла», «Печать текстового файла».	1
Графический редактор «Paint» (4 часа)		
30	Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования. Практикум «Использование графических примитивов».	1
31	Атрибуты рисунка. Практикум «Изменение атрибутов рисунка»	1
32 33	Создание изображения. Сохранение и печать графического файла.	2
Закрепление пройденного материала (1 час)		
34	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий(на выбор учителя)	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24", Давыдов Николай Васильевич, Директор

29.09.23 14:20 (MSK)

Сертификат 457DCACD6325623BD9011BD1B5E0CBF1