

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№24»**

Адаптированная рабочая программа

учебного курса «Чтение»

для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Тематическое планирование рассчитано на 4 часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса «Чтение» для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, автор С.И.Ильина.

Основной **целью** обучения чтению: обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения чтению являются:

Образовательные:

- формировать технику чтения: правильное и выразительное чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом
- формировать навыки сознательного чтения доступных для понимания текстов;
- развивать умение уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладевать на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).

Коррекционно-развивающие:

- развивать речемыслительные способности детей;
- развитие навыков устной коммуникации.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к урокам чтения, к чтению как процессу;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Основное содержание с распределением учебных часов и последовательностью изучения учебного материала по разделам курса «Чтение» как учебного предмета осуществляется следующим образом:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать короткий текст вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;
- пересказывать содержание прочитанного с помощью учителя;
- рассказывать наизусть 2—3 стихотворения с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся;
- рассказывать наизусть 5—8 стихотворений.

Личностные:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2.	Осень наступила	14
3.	Учимся трудиться.	14
4.	Ребятам о зверятах	14
5.	Чудесный мир сказок	11
6.	Зимушка-зима	20
7.	Так нельзя, а так можно	11
8.	Весна в окно стучится	17
9.	Веселые истории	8
10.	Родина любимая	9
11.	Здравствуй, лето!	9
Итого:		136

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	М. Садовский «Сентябрь»	1	
2.	В. Воскобойников «Веселая улица»	1	
3.	В. Берестов «Первое сентября»	1	
4.	В. Драгунский «Завтра в школу»	1	
5.	Э. Шим «Пятёрки»	1	
6.	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	
7.	В. Хомченко «Обида»	1	
8.	А. Аксенова «Наша учительница»	1	
9.	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!».	1	
10.	О. Высотская «Осень»	1	
11.	Ю. Коваль «Последний лист»	1	
12.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	
13.	Н. Сладков «Сентябрь на дворе»	1	
14.	В. Степанов «Воробей»	1	
15.	А. Барков «Лето на веревочке»	1	
16.	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	
17.	Л.Воронкова «За кормом для птиц»	1	
18.	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	
19.	Н. Сладков «Страшный невидимка»	1	
20.	А. Плещеев «Осень наступила»	1	
21.	Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре»	1	
22.	Обобщающий урок по теме «Осень наступила».	1	
23.	В.Катаев «Грибы».	1	
24.	Ю. Тувим «Все для всех»	1	
25.	Д. Габе «Работа»	1	
26.	В. Орлов «Мои помощники»	1	
27.	А. Потапова «Бабушка и внучка»	1	
28.	Б. Заходер «Повара»	1	
29.	М. Дружинина «Сюрприз»	1	
30.	О. Высотская «Маргаритка»	1	
31.	В. Хомченко «Пуговица»	1	
32.	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	
33.	В.Осеева «Пуговица»	1	
34.	В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»	1	
35.	С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело»	1	
36.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
37.	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».	1	
38.	Е. Чарушин «Лисята»	1	
39.	Е. Тараховская «Заяц»	1	
40.	М. Пришвин «Еж»	1	
41.	А. Барков «Материнская забота»	1	
42.	Г. Снегирев «Белёк»	1	

43.	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	
44.	Б. Житков «Галка»	1	
45.	В. Гаранжин «Куриный воспитанник»	1	
46.	М. Тарловский «Добрый волк»	1	
47.	Н. Носов «Живая шляпа»	1	
48.	Н. Павлова «Котята»	1	
49.	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	
50.	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	
51.	Загадки о животных. Обобщение по теме «Ребятам о зверятах»	1	
52.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	
53.	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	
54.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
55.	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	
56.	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	
57.	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	
58.	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	
59.	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	
60.	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	
61.	«Заяц-хваста». (Русская сказка.)	1	
62.	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок».	1	
63.	В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
64.	М. Садовский «Декабрь»	1	
65.	Л. Воронкова «Как елку наряжали»	1	
66.	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	
67.	А. Усачев «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
68.	А. Потапова «Такой вот герой»	1	
69.	С. Есенин «Зима»	1	
70.	С. Суворова «Подарок»	1	
71.	В. Голявкин «У Ники новые лыжи»	1	
72.	В. Шевчук «С прогулки»	1	
73.	М. Быкова «Неудачная находка»	1	
74.	И. Суриков «Детство»	1	
75.	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1	
76.	Э. Шим «Не стучать – все спят»	1	
77.	В Степанов «Зайка»	1	
78.	Н. Сладков «Еловая каша»	1	
79.	З. Александрова «Снежок»	1	
80.	Е. Баруздин «Коллективная печка»	1	
81.	В. Одоевский. Сказка «В гостях у бабушки Мороза».	1	
82.	Обобщающий урок по теме «Зимушка - зима».	1	
83.	А. Ягафарова «Снегирь и Синица»	1	
84.	В. Хомченко «Птица-синица»	1	
85.	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	
86.	Л. Толстой «Косточка»	1	
87.	С. Георгиев «Праздничный стол».	1	
88.	В. Берестов «За игрой»	1	

89.	С. Баруздин «Бревно»	1	
90.	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	
91.	В. Осеева «Подвиг»	1	
92.	В. Бирюков «Лесные доктора»	1	
93.	Обобщение по теме «Так нельзя, а так можно».	1	
94.	Ф. Тютчев «Зима не даром злится»	1	
95.	В. Бирюков «Весенняя песня»	1	
96.	Э. Шим «Сосулька»	1	
97.	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	
98.	С. Вербова «Мамин портрет»	1	
99.	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	
100.	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	
101.	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	
102.	С. Вербова «Ледоход»	1	
103.	Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	
104.	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	
105.	В. Бианки «Заяц на дереве»	1	
106.	С. Погореловский «Наши гости»	1	
107.	Г. Скребницкий «Скворушка». И. Белоусов «Весенняя гостья».	1	
108.	К. Ушинский «Пчелки на разведках»	1	
109.	А. Барков «Тюльпаны»	1	
110.	Обобщение по теме «Весна в окно стучится».	1	
111.	Р. Фархади «Перепутаница»	1	
112.	Г. Остер «Эхо»	1	
113.	В. Шибяев «Кто кем становится»	1	
114.	А. Усачев «Волшебный барабан»	1	
115.	М. Пляцковский «Шишки»	1	
116.	Ю. Степанов «Портрет»	1	
117.	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1	
118.	Обобщение по теме «Веселые истории»	1	
119.	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	
120.	К. Ушинский «Наше Отечество»	1	
121.	Т. Кудрявцева «Флаг России»	1	
122.	М. Ильин «Главный город страны»	1	
123.	В. Степанов «Песня»	1	
124.	А. Усачев «День Победы»	1	
125.	С. Баруздин «Страшный клад»	1	
126.	С. Алексеев «Тульские пряники»	1	
127.	Обобщающий урок по теме «Родина любимая»	1	
128.	А. Усачев «Что такое лето?»	1	
129.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	
130.	М. Дружинина «Земляника»	1	
131.	В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	
132.	В. Бианки «Еж-спаситель»	1	
133.	Р. Фархади «Жарко»	1	
134.	Э. Шим «Верное время»	1	
135.	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	1	
136.	И. Соколов – Микитов. «Лето в лесу».	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник Ильина С.И. Устная речь: учебник для 3 класса / Ильина С.И. - М.: Просвещение, 2020.

Система оценивания

Контроль и проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения.

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального и / или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение, чтение наизусть или с листа. Оценочная деятельность учащихся осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Предметные результаты:

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в овладении ими содержанием каждой предметной области, усвоении знаний и умений, способности применять их в практической деятельности.

Начиная со второго полугодия 2 класса учителем выставляются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Чтение»

(для обучающихся 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)

Контрольно-измерительные материалы учебного предмета «Чтение» составлены в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» и обеспечивают реализацию требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 3 классе по предмету «Чтение» запланировано 5 контрольных работы, целью которых является проверка сформированности навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность); умения отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

Контрольные работы для обучающихся с нарушением интеллекта представлены в двух вариантах (достаточный и минимальный уровень).

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся, ориентирован на учеников, усваивающих в полном объёме образовательную программу. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен для учеников, испытывающих трудности при овладении знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.