

*Приложение к АООП,
утвержденной приказом №54 от 20.07.2023 г.*

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№24»**

Адаптированная рабочая программа
учебного курса «Занимательная математика»
для обучающихся 9 класса

село Иевлево, Богородицкий район, Тульская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к математике.

Цель данного курса:

Формирование и развитие интереса к математике.

Основные задачи курса:

- расширение и углубление программного материала;
- воспитание настойчивости, упорства, чувства коллективизма;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- обогащение словаря;
- расширение кругозора в различных областях математики;
- применение и использование математической терминологии и символики;
- формирование творческого мышления, познавательной активности, внимания, памяти;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика коррекционного курса

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство математики, раскрыть многие её «тайны». В этом случае на помощь приходит «Занимательная математика». Занятия с применением занимательных заданий, позволяют, как изучить новое, так и быстро вспомнить уже изученный материал, привносят в обучение дополнительную эмоциональность, заинтересовывают учащихся своей нестандартностью. Кроме того, позволяют дополнительно коснуться вопросов, вызывающих особую сложность в изучении. Их множество по всем темам. Требуется лишь осуществить их правильный выбор с учётом возрастных особенностей детей и с целью углубления представлений детей о языке.

В основе занятий лежит игра. В игровой форме легче происходит освоение новых, ранее не испытанных социальных ролей, приобретение необходимого опыта, самореализация. Применение игровых технологий математического содержания способствуют лучшему пониманию и закреплению математического материала, а также помогают вовлечь умственно отсталого ребёнка в серьёзную учебную деятельность. Кроме того, использование элементов занимательности позволяет сделать обычную работу детей интересной и увлекательной, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс. Монотонная деятельность учащихся становится эмоционально окрашенной, что активизирует работу детей. Всё это приводит к более осмысленному усвоению знаний, так как дети сами заинтересованы в их получении. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Описание коррекционного курса в учебном плане.

Коррекционный курс «Занимательная математика» входит в индивидуальный учебный план для обучающихся 8 класса и реализуется в размере 34 ч. в год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Счет у первобытных людей.

Решение занимательных задач.

Цифры у разных народов.

Дидактическая игра «Кубики». Упражнения на восстановление пропущенных цифр.

Геометрические фигуры и их элементы. Составление геометрических фигур из палочек.

Метрическая система мер. Практическое измерение длины и ширины класса, школьной мебели. Вычисление периметра.
Старинные русские меры. Деловая игра «Строитель».
Масштаб. Деловая игра «Конструктор».
Денежные знаки: 1 рубль, 5 рублей, 10 рублей, 100 рублей, 500 рублей, 1000 рублей, 5000 рублей. Размен одного рубля по 10 копеек, 50 копеек, 2 рубля по 1 рублю, 50 копеек, 5 рублей по 1 рублю, 2 рубля 50 копеек. Обратные действия.
Понятия стоимости, цены, количества. Соотношение между ними. Дидактическая игра «Магазин продуктов».
Математика в быту. Дидактическая игра «Магазин бытовых товаров».
Математика в быту. Дидактическая игра «Магазин строительных материалов».
Значение математики для техники. Дидактическая игра «Железная дорога».
Значение математики для техники. Игра «Путешествие по стране».
Математика в сельском хозяйстве. Практическая работа «Измерение и вычисление периметра земельного участка».
Математика в сельском хозяйстве. Расчет урожайности овощей и фруктов.
Магические квадраты. Сложение и вычитание натуральных чисел. Игра на нахождение недостающего числа.
Математическая викторина. Сложение и вычитание натуральных чисел.
Сказочные задачи. Решение занимательных задач на сложение и вычитание натуральных чисел.
Магницкий и его «Арифметика». Решение задач из книги Магницкого.
Загадочные фигуры. Упражнения на дорисовку незаконченных фигур.
Симметричные фигуры относительно оси. Дорисовка второй половинки фигур.
Симметричные фигуры относительно оси. Построение орнамента, состоящего из симметричных геометрических фигур.
Симметричные фигуры относительно оси. Составление симметричных фигур из их отдельных элементов.
Сравнение. Нахождение на рисунке двух одинаковых фигур. Нахождение отличий в изображении геометрических фигур.
Сравнение. Нахождение лишних слов среди математических терминов. Нахождение лишних чисел в данных рядах. Соединение точек в порядке возрастания, в порядке убывания чисел.
Времена года. Загадки, ребусы, пословицы, поговорки о всех временах года.
Единицы измерения времени, соотношение между ними. Определение времени по часам.
Плюс и минус. Решение занимательных задач и упражнений на восстановление пропущенных цифр и отгадывание спрятанных слов.
Мастера умножения и деления. Стихи – загадки, ребусы на знание таблицы умножения.
Внетабличное умножение. Игра «Угадай слово».
Весёлый счет. Решение задач в считалках, загадках, стихах. Математический турнир «Я – лучший счётчик».
Урок – путешествие по стране Нечётных чисел.
Урок – путешествие по стране Четных чисел.
Путешествие по стране Геометрии. Игра «Сон Незнайки».
Итоговое занятие. Математика рядом с нами. Конкурс рисунков, стихов, загадок по математике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли математики в жизни людей;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- понимать причины успеха/неуспеха
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

Минимальный уровень:

- применять математические знания в повседневной жизни;
- обобщать, делать несложные выводы;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом
- уметь ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже» итд.;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- отличать кривые и плоские поверхности;
- уметь читать графическую информацию;
- дифференцировать видимые и невидимые линии;
- конструировать геометрические фигуры;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
- уметь различать существенные и несущественные признаки.

Достаточный уровень:

- уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды.
- уметь опровергать неправильное направление поиска.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов	дата
1.	Счет у первобытных людей. Решение занимательных задач.		
2.	Цифры у разных народов. Дидактическая игра «Кубики». Упражнения на восстановление пропущенных цифр.		
3.	Геометрические фигуры и их элементы. Составление геометрических фигур из палочек.		
4.	Метрическая система мер. Практическое измерение длины и ширины класса, школьной мебели. Вычисление периметра.		
5.	Старинные русские меры. Деловая игра «Строитель».		
6.	Масштаб. Деловая игра «Конструктор».		
7..	Денежные знаки: 1 рубль, 5 рублей, 10 рублей, 100 рублей, 500 рублей, 1000 рублей, 5000 рублей. Размен одного рубля по 10 копеек, 50 копеек, 2 рубля по 1 рублю, 50 копеек, 5 рублей по 1 рублю, 2 рубля 50 копеек. Обратные действия.		
8.	Понятия стоимости, цены, количества. Соотношение между ними. Дидактическая игра «Магазин продуктов».		

9.	Математика в быту. Дидактическая игра «Магазин бытовых товаров».		
10.	Математика в быту. Дидактическая игра «Магазин строительных материалов».		
11.	Значение математики для техники. Дидактическая игра «Железная дорога».		
12.	Значение математики для техники. Игра «Путешествие по стране».		
13.	Математика в сельском хозяйстве. Практическая работа «Измерение и вычисление периметра земельного участка».		
14.	Математика в сельском хозяйстве. Расчет урожайности овощей и фруктов.		
15.	Магические квадраты. Сложение и вычитание натуральных чисел. Игра на нахождение недостающего числа.		
16.	Математическая викторина. Сложение и вычитание натуральных чисел.		
17.	Сказочные задачи. Решение занимательных задач на сложение и вычитание натуральных чисел.		
18.	Магницкий и его «Арифметика». Решение задач из книги Магницкого.		
19.	Загадочные фигуры. Упражнения на дорисовку незаконченных фигур.		
20.	Симметричные фигуры относительно оси. Дорисовка второй половинки фигур.		
21.	Симметричные фигуры относительно оси. Построение симметричных геометрических фигур.		
22.	Симметричные фигуры относительно оси. Составление симметричных фигур из их отдельных элементов.		
23.	Сравнение. Нахождение на рисунке двух одинаковых фигур. Нахождение отличий в изображении геометрических фигур.		
24.	Сравнение. Нахождение лишних слов среди математических терминов. Нахождение лишних чисел в данных рядах. Соединение точек в порядке возрастания, в порядке убывания чисел.		
25.	Времена года. Загадки, ребусы, пословицы, поговорки о всех временах года.		
26.	Единицы измерения времени, соотношение между ними. Определение времени по часам.		
27.	Плюс и минус. Решение занимательных задач и упражнений на восстановление пропущенных цифр и отгадывание спрятанных слов.		
28.	Мастера умножения и деления. Стихи – загадки, ребусы на знание таблицы умножения.		
29.	Внетабличное умножение. Игра «Угадай слово».		
30.	Весёлый счет. Решение задач в считалках, загадках, стихах. Математический турнир «Я – лучший счётчик».		
31.	Урок – путешествие по стране Нечётных чисел.		
32.	Урок – путешествие по стране Чётных чисел.		
33.	Путешествие по стране Геометрии. Игра «Сон Незнайки».		

34.	Итоговое занятие. Математика рядом с нами. Конкурс рисунков, стихов, загадок по математике.		
-----	---	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические пособия:

1. Игровые и занимательные задания по математике. Под ред. Т.К.Жикалкина,- М.:Просвещение, 1986
2. Дидактические игры и упражнения по арифметике во вспомогательной школе. Под ред.М.Н. Перова. – М.: Просвещение,1972.
3. Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия. Методика подготовки и проведения.
4. Оригинальные авторские сценарии. Под ред. О.Г. Черных. – М.: ВАКО,2009
5. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Под ред.М.Н. Перова. – М.:Просвещение,1975
6. Нестандартные задачи по математике. Под ред. Г.В.Керова.- М.:ВАКО,2015
7. Математике 5-6 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Под ред. С.Е. Степурина. – В.:Учитель,2006

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок,
- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- карточки с играми и заданиями,
- тексты для работы на занятиях.

Экранно-звуковые пособия:

- Слайды, соответствующие тематике программы (по возможности).
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы (по возможности).
- Аудиозаписи, в соответствии с программой обучения.
- Видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24", Давыдов Николай Васильевич, Директор

09.09.24 08:19 (MSK)

Сертификат 457DCACD6325623BD9011BD1B5E0CBF1