

**Программа  
пришкольного летнего  
оздоровительного  
лагеря**

***«Солнышко»***

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- возможностью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов для благоустройства территории школы, села.

### Актуальность

Тема эколого-географического образования школьников актуальна и привлекательна, трудна и необходима. Недостаточная грамотность в данном направлении, отсутствие практических навыков занятий и работ на природе говорят о неполноценности интеллектуального развития личности. С развитием современных технологий новое поколение людей должно научиться жить в гармонии с природой – это сохранит не только природу, но и человека, который является частью природы.

Сегодня видна необходимость использования комплексного подхода к решению проблем всестороннего воспитания. А именно, следует не только вооружать учащихся научно-техническими знаниями о мире, природной среде и законах его развития, но и формировать бережное отношение к природе в целом и отдельным ее компонентам. Лишь такое сочетание знаний научных основ географии и экологии с практическими мероприятиями позволит воспитать всесторонне грамотного человека.

Генетически человека тянет на природу, он стремится к общению с ней на любом уровне, от загородных прогулок до полного отказа от проживания в городской среде. Безусловно, природа прекрасна во всех своих проявлениях, но постоянно требует к себе бережного отношения. Именно в школьные годы экологическая культура

проявляется в ответственном личном подходе к природе, активном участии в труде по защите и улучшению природного сооружения, экологических исследованиях, пропаганде экологических идей, культуре профессионального труда.

### **Визитная карточка**

**Название лагеря:** школьный оздоровительный лагерь «Солнышко»

**Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания

**Модель лагеря:** разновозрастное объединение школьников

**Кадры:** педагоги, медицинский работник, музыкальный работник, инструктор по физкультуре, технический персонал, повар

**Продолжительность смены:** 21 день, 18 дней рабочих

**Количество смен:** 1

**Название проводящей организации:** МОУ СШ № 24 г. Богородицка

**Адрес:** Богородицкий район, с. Иевлево, сл. Бодаево, д.191

**Телефоны:** 3-27-31

**Возраст участников:** 7 - 15 лет.

**Количество детей в смене:** 15 детей

**Сроки проведения:** июнь

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

#### Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. .

Работа в детском оздоровительном лагере будет организована по следующим направлениям:

- Социальное
- Духовно - нравственное
- Общекультурное
- Культурно-интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 5 человек. Основное содержание программы

Основные содержательные линии география, экология, литература и этнокультурный компонент. Среди принципов обеспечивающих реализацию программы стали:

-принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья, который базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

-принцип практической направленности, предусматривающий возможность применять полученные знания в практической деятельности; умение работать с разными источниками информации; умение работать в сотрудничестве и самостоятельно.

В содержании программы большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость проводимых мероприятий. Программа предполагает обязательное сочетание индивидуальной работы

над заданием с работой в малых группах и с коллективной работой. Особое внимание программы уделяется культуре труда, правилам безопасности работы и личной гигиене. Готовые изделия используются на выставках, конкурсах, при оформлении территории села и помещения школы, для подарков близким.

Для успешной реализации программы следует сочетать исследовательскую деятельность с литературным наследием.

Специфика программы состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, литературные, исторические обществоведческие и другие знания, что даёт возможность ознакомить детей с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук. Интегрированный характер самой программы, а также реализация метапредметных связей с литературным чтением, окружающим миром обеспечивают в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение своего места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.

План-сетка  
воспитательных мероприятий оздоровительного лагеря.

<p style="text-align: center;">27 мая</p> <p>Открытие лагеря. Оформление лагерных газет. Операция « Мы садоводы», из истории села Иевлево. Открытие лагерной игротеки. спортивное мероприятие « Весёлая эстафета».</p>	<p style="text-align: center;">28 мая</p> <p>Минутка здоровья. Всемирный день окружающей среды, анкетирование, конкурс рисунков « Мой край».</p>	<p style="text-align: center;">29 мая</p> <p>Минутка здоровья. Операция « Весёлый ручеек», КВН « Солнце, воздух и вода - наши верные друзья». Народные подвижные игры.</p>
<p style="text-align: center;">30 мая</p> <p>Минутка здоровья. Операция « Зелёный патруль». Праздник цветных карандашей, конкурс рисунков « Я рисую на асфальте».</p>	<p style="text-align: center;">31 мая</p> <p>Минутка здоровья. Поучительная сказка « А сам чуть не сгорел», твои действия при пожаре - практикум. Мини-футбол.</p>	<p style="text-align: center;">3 июня</p> <p>Минутка здоровья. День приветствий ( познавательная программа). Конкурс поделок из природного материала.</p>

<p>4 июня Минутка здоровья. Операция « Путешествие по книжным полкам». Турнир по шашкам.</p>	<p>5 июня Минутка здоровья. Беседа о здоровом образе жизни. Подвижные игры.</p>	<p>6 июня Минутка здоровья. День России. Беседа « Из истории праздника» Турнир по дартсу.</p>
<p>7 июня Минутка здоровья. Викторина о здоровом образе жизни. Оздоровительная программа « Большие гонки».</p>	<p>10 июня. Минутка здоровья. Беседа « Знай правила дорожного движения» Викторина « Безопасное колесо».</p>	<p>11 июня Минутка здоровья. Работа по благоустройству территории. Турнир по настольному теннису.</p>
<p>13 июня Минутка здоровья День именинника. Конкурсно - познавательная программа « Тёски и однофамильцы.» Викторина « Все профессии важны - все профессии нужны.</p>	<p>14 июня Минутка здоровья. Работа по благоустройству территории, субботник у памятника павшим воинам. Весёлые старты.</p>	<p>17 июня Минутка здоровья. Мы – будущее страны. ( программа, посвящённая дню молодёжи.) Спортивные игры с мячом.</p>
<p>18 июня Минутка здоровья. Экскурсия в музей. Просмотр кинофильма. Соревнование « Весёлая скакалка».</p>	<p>19 июня Минутка здоровья. Линейка, посвященная началу ВОВ, беседа « Наше село в годы ВОВ» Соревнование «Весёлая скакалка».</p>	<p>20 июня Минутка здоровья. Закрытие лагерной смены « До свидания, друг, анкетирование, записи в книгу отзывов, концерт.</p>



## Режим работы ЛДП «Солнышко»

### МОУ СШ № 24.

Распорядок	Время
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Завтрак	9.00 – 10:00
Работа по плану, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10:00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану, работа кружков и секций, прогулка на свежем воздухе	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

## Устав лагеря «Солнышко»

### Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.

3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

#### Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

#### Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

### **Законы и правила лагеря «Солнышко»**

#### ***1. Закон хозяина.***

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

#### ***2. Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить других напрасно.

#### ***3. Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

#### ***4. Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

**5. Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Эмблема**



**"СОЛНЫШКО"**

## **Рубрики «Пресс-центра»**

### ***1. Информационный стенд***

- Режим дня
- «А у нас...» (план работы на смену)
- «Собирайся народ – дел у нас невпроворот» (план на день)
- «Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок» (график работы секций и кружков)
- «Радужное собрание (органы самоуправления)
- «Чистоту мы соблюдаем, за собой все убираем» (экран чистоты)
- «Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (карта настроения)
- Ящик «задаем вопросы» (вопросы начальнику лагеря, педагогам, вожатым)
- «Прошу слова» (заявка на выступление)

### ***2. Оформление отрядов***

- Название отрядов;
  - Девиз, эмблема, песня;
  - органы самоуправления;
  - «наша дружная семья – талантами сильна» (план на день)
- «А сейчас для удивленья вам сюрпризы, поздравленья»

## **Ресурсное обеспечение реализации программы.**

Финансирование программы:

1. Привлечение средств, материальных и трудовых ресурсов спонсоров.
2. Привлечение родителей в помощь реализации программы.

## **Основные принципы:**

1. Добровольность.
2. Думай, предлагай, доказывай, действуй
3. Показывай пример трудолюбия на деле
4. Помогай товарищу.
5. Сей вечное доброе

Реализация программы требует коллективной деятельности: у каждого учащегося свои возможности и способности. Предлагаемые нами принципы отвечают целям и задачам программы.

### **Риски:**

Погодно – климатические условия: повлияет на сроки выполнения этапов программы.

### **Устранение рисков:**

Перенос сроков выполнения программы в зависимости от погодных условий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24"**, Давыдов Николай Васильевич, Директор

**07.11.24** 15:37 (MSK)

Сертификат FC6A48A7253E87C0C1139A67F96FFCAE