

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПАНИЯ «ЛИДЕР»

(ООО Исследовательская компания «Лидер»)

Директор ООО Исследовательская компания
«Лидер»



Н.А. Цибина

22 февраля 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях Богородицкого района Тульской области

2024

Сведения об организации, ответственной за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг (Операторе)

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью

Исследовательская компания «Лидер»

Сокращенное наименование: ООО Исследовательская компания «Лидер»

Юридический адрес: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3

Фактический адрес: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 809

ОКПО 36053242

ОКАТО 04401363000

ОКОГУ 4210014

ОКТМО 04701000001

ОКФС – 16 Частная собственность

ИНН 2460112042

КПП 246001001

ОГРН 1192468005620

Дата постановки в налоговый орган: 28.11.2022 г.

ОКВЭД 73.20 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения

Реквизиты:

ООО «Банк Точка»

ИНН 7706092528

КПП 770543002

ОГРН: 1027739019208

ОКПО: 04503985

к/с 30101810745374525104

р/с 40702810802500129057

Электронная почта: info@kras-lider.ru

Директор: Цибина Наталья Александровна, на основании Устава

т.+7 (391) 205-10-78

м.+7 (902) 940-41-37

СТРУКТУРА ОТЧЕТА¹

1. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг	стр. 3
2. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций	стр. 3
3. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг	стр. 5
4. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями	стр. 16
5. Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности	стр. 32
6. Предложения по совершенствованию деятельности организаций	стр. 46
Приложение 1. Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации на её официальном сайте	стр. 47
Приложение 2. Форма оценки при посещении организации	стр. 51
Приложение 3. Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями	стр. 54

¹ Структура отчета сформирована в соответствии с «Правилами сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденных постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638.

1. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности

Сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении следующих организаций:

Наименование организации	Название в опросе
МДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»	Детский сад №3 комбинированного вида
МДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»	Детский сад №4 комбинированного вида
МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Детский сад №5 комбинированного вида
МДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида»	Детский сад №7 комбинированного вида
МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»	Детский сад №9 комбинированного вида
МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»	Детский сад №10 комбинированного вида
МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Детский сад №20 комбинированного вида
МДОУ «Детский сад №22»	Детский сад №22
МДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида»	Детский сад №23 комбинированного вида
МОУ Средняя школа №1	Средняя школа №1
МОУ Средняя школа №2	Средняя школа №2
МОУ Средняя школа №3	Средняя школа №3
МОУ Средняя школа №4	Средняя школа №4
МОУ Средняя школа №8	Средняя школа №8
МОУ Центр образования №10	Центр образования №10
МОУ Центр образования №14	Центр образования №14
МОУ Средняя школа №17	Средняя школа №17
МОУ Средняя школа №19	Средняя школа №19
МОУ Средняя школа №22	Средняя школа №22
МОУ Средняя школа №23	Средняя школа №23
МОУ Средняя школа №24	Средняя школа №24
МОУ Средняя школа №25	Средняя школа №25
МОУ Средняя школа №26	Средняя школа №26
МОУ Средняя школа №27	Средняя школа №27
МОУ Средняя школа №29	Средняя школа №29
МОУ Основная школа №30	Основная школа №30
МУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	Дворец детского (юношеского) творчества
МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана»	Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана
МУ ДО «Дом детского творчества»	Дом детского творчества
МУ ДО «Центр сопровождения детей»	Центр сопровождения детей

2. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе следующей нормативной базы:

- Статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации».

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанной в начале раздела, производится по шкале от 0 до 45 баллов у организаций общего образования и от 0 до 39 баллов – у организаций дошкольного и дополнительного образования, где 0 – это минимальный объем информации, а 45 и 39– максимальный объем. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 15, где 0 – это минимальный объем информации, а 15 баллов – максимальный объем. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде каждого учреждения.

Таблица 1.

Объем информации, размещенной на официальном сайте и стенде организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

Организация	Сайт	Стенд
Общее образование (максимальная оценка 45 сайт, 15 стенд)		
Основная школа №30	41	15
Средняя школа №1	45	15
Средняя школа №17	45	15
Средняя школа №19	44	15
Средняя школа №2	45	15
Средняя школа №22	45	15
Средняя школа №23	45	15
Средняя школа №24	45	15
Средняя школа №25	45	15
Средняя школа №26	42	15
Средняя школа №27	45	15
Средняя школа №29	40	15
Средняя школа №3	45	15
Средняя школа №4	45	15
Средняя школа №8	43	15
Центр образования №10	44	15

Организация	Сайт	Стенд
Центр образования №14	44	15
Дошкольное образование (максимальная оценка 39 сайт, 15 стенд)		
Детский сад №10 комбинированного вида	38	15
Детский сад №20 комбинированного вида	36	15
Детский сад №22	39	15
Детский сад №23 комбинированного вида	37	15
Детский сад №3 комбинированного вида	38	15
Детский сад №4 комбинированного вида	39	15
Детский сад №5 комбинированного вида	36	15
Детский сад №7 комбинированного вида	39	15
Детский сад №9 комбинированного вида	39	15
Дополнительное образование (максимальная оценка 39 сайт, 15 стенд)		
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	29	15
Дом детского творчества	37	15
Центр сопровождения детей	34	15
Дворец детского (юношеского) творчества	39	15

На официальных сайтах организаций представлена почти вся необходимая информация – среднее значение общего образования составляет 43 балла, организаций дошкольного образования – 37 баллов, дополнительного – 34 балла.

После изучения материалов, присланных организациями, было выявлено, что у всех есть стенд с информацией о деятельности, на стенде размещена вся необходимая информация – среднее значение оценки стендов составляет 15 баллов.

3. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы” (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Все организации выполнили норму по числу респондентов.

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
Детский сад №3 комбинированного вида	103	58	56%
Детский сад №4 комбинированного вида	156	116	74%
Детский сад №5 комбинированного вида	78	52	67%
Детский сад №7 комбинированного вида	141	183	130%
Детский сад №9 комбинированного вида	85	45	53%
Детский сад №10 комбинированного вида	103	91	88%
Детский сад №20 комбинированного вида	260	141	54%
Детский сад №22	62	42	68%
Детский сад №23 комбинированного вида	91	71	78%
Средняя школа №1	470	262	56%
Средняя школа №2	916	413	45%
Средняя школа №3	439	246	56%

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
Средняя школа №4	701	372	53%
Средняя школа №8	459	50	11%
Центр образования №10	203	109	54%
Центр образования №14	252	207	82%
Средняя школа №17	219	88	40%
Средняя школа №19	386	156	40%
Средняя школа №22	16	9	56%
Средняя школа №23	56	54	96%
Средняя школа №24	75	31	41%
Средняя школа №25	53	29	55%
Средняя школа №26	19	16	84%
Средняя школа №27	31	12	39%
Средняя школа №29	59	38	64%
Основная школа №30	16	20	125%
Дворец детского (юношеского) творчества	2002	200	10%
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	406	163	40%
Дом детского творчества	415	172	41%
Центр сопровождения детей	165	80	48%

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса 19 по 31 января 2024 года.

Для организаций были созданы ссылки для прохождения опроса. Для ознакомления с электронной анкетой, которая использовалась для проведения опроса в организациях, необходимо перейти по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDcbGH37ASfWo5g-a4 df-AAg_egAb4o0Xh52 tWPAnZVe2Q/viewform?usp=sf link

Перейдем к результатам опроса об удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Первый вопрос анкеты касался удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Доля респондентов, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %

Показатели	Обращались	Удовлетворены
Дворец детского (юношеского) творчества	67	99
Детский сад №10 комбинированного вида	74	99
Детский сад №20 комбинированного вида	76	97
Детский сад №22	67	100
Детский сад №23 комбинированного вида	97	100

Показатели	Обращались	Удовлетворены
Детский сад №3 комбинированного вида	79	100
Детский сад №4 комбинированного вида	77	98
Детский сад №5 комбинированного вида	75	100
Детский сад №7 комбинированного вида	80	99
Детский сад №9 комбинированного вида	73	94
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	84	99
Дом детского творчества	90	100
Основная школа №30	60	100
Средняя школа №1	67	99
Средняя школа №17	85	99
Средняя школа №19	83	98
Средняя школа №2	65	96
Средняя школа №22	89	100
Средняя школа №23	78	100
Средняя школа №24	94	100
Средняя школа №25	66	100
Средняя школа №26	100	100
Средняя школа №27	100	100
Средняя школа №29	71	100
Средняя школа №3	63	89
Средняя школа №4	70	98
Средняя школа №8	64	100
Центр образования №10	76	100
Центр образования №14	68	94
Центр сопровождения детей	88	99

Почти все респонденты, обращавшиеся к информационным стендам, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на них, доля удовлетворённых колеблется от 89% до 100%, среднее значение 98%.

Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Дворец детского (юношеского) творчества	70	99
Детский сад №10 комбинированного вида	77	100
Детский сад №20 комбинированного вида	82	97
Детский сад №22	74	100
Детский сад №23 комбинированного вида	96	100
Детский сад №3 комбинированного вида	76	100
Детский сад №4 комбинированного вида	72	98
Детский сад №5 комбинированного вида	63	100
Детский сад №7 комбинированного вида	78	98
Детский сад №9 комбинированного вида	69	100
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	87	99
Дом детского творчества	84	100

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Основная школа №30	80	100
Средняя школа №1	65	97
Средняя школа №17	90	99
Средняя школа №19	80	98
Средняя школа №2	78	95
Средняя школа №22	67	100
Средняя школа №23	78	100
Средняя школа №24	100	100
Средняя школа №25	69	95
Средняя школа №26	100	100
Средняя школа №27	100	100
Средняя школа №29	84	100
Средняя школа №3	70	88
Средняя школа №4	81	98
Средняя школа №8	74	97
Центр образования №10	86	100
Центр образования №14	71	93
Центр сопровождения детей	86	99

Почти все респонденты, пользовавшиеся официальным сайтом организаций, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о их деятельности, доля удовлетворённых колеблется от 88% до 100%, среднее значение 98%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в организации. Долю респондентов, удовлетворенных условиями комфортности, вы можете увидеть в Таблице 4.

Таблица 4.

Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации, %

Условия комфортности	Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в организации
Дворец детского (юношеского) творчества	90
Детский сад №10 комбинированного вида	93
Детский сад №20 комбинированного вида	93
Детский сад №22	100
Детский сад №23 комбинированного вида	100
Детский сад №3 комбинированного вида	98
Детский сад №4 комбинированного вида	97
Детский сад №5 комбинированного вида	98
Детский сад №7 комбинированного вида	92
Детский сад №9 комбинированного вида	93
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	94
Дом детского творчества	99
Основная школа №30	95
Средняя школа №1	76
Средняя школа №17	99
Средняя школа №19	87
Средняя школа №2	84
Средняя школа №22	100
Средняя школа №23	89
Средняя школа №24	100

Условия комфортности	Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в организации
Средняя школа №25	100
Средняя школа №26	100
Средняя школа №27	100
Средняя школа №29	97
Средняя школа №3	79
Средняя школа №4	88
Средняя школа №8	92
Центр образования №10	99
Центр образования №14	77
Центр сопровождения детей	88

Подавляющее большинство респондентов удовлетворены условиями комфортности, доля удовлетворённых колеблется от 76% до 100%, среднее значение 93%.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия “Комфортность условий предоставления услуг” (пункт 2.1 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

Оператор выявил наличие всех необходимых условий комфортности предоставления услуг в организациях.

Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 5.

Таблица 5.

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

Показатели	Удовлетворены
Дворец детского (юношеского) творчества	70
Детский сад №10 комбинированного вида	92
Детский сад №20 комбинированного вида	100
Детский сад №22	100
Детский сад №23 комбинированного вида	100
Детский сад №3 комбинированного вида	67
Детский сад №4 комбинированного вида	100
Детский сад №5 комбинированного вида	100
Детский сад №7 комбинированного вида	97
Детский сад №9 комбинированного вида	100
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	100
Дом детского творчества	85
Основная школа №30	50
Средняя школа №1	95
Средняя школа №17	56
Средняя школа №19	90
Средняя школа №2	93
Средняя школа №22	100
Средняя школа №23	100

Показатели	Удовлетворены
Средняя школа №24	100
Средняя школа №25	100
Средняя школа №26	100
Средняя школа №27	100
Средняя школа №29	0
Средняя школа №3	95
Средняя школа №4	91
Средняя школа №8	86
Центр образования №10	100
Центр образования №14	82
Центр сопровождения детей	94

Основная массареспондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов, доля удовлетворённых колеблется от 0% до 100%, среднее значение 88%.

В процессе посещения организации Оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия “Доступность услуг для инвалидов” (пункт 3.1 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114). Оценивались две группы показателей:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (5 показателей);
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (6 показателей).

В Таблицах 6 и 7 представлены результаты оценки доступности услуг для инвалидов, характеризующие наличие условий. Номерам в таблице соответствуют следующие условия доступности для инвалидов:

- 1 - Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами
- 2 - Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- 3 - Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- 4 - Наличие сменных кресел-колясок
- 5 - Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Таблица 6.

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов
1 - оборудовано, 0 - не оборудовано

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
Дворец детского (юношеского) творчества	1	0	0	0	0	1
Детский сад №10 комбинированного вида	0	0	0	0	0	0
Детский сад №20 комбинированного вида	0	0	0	0	0	0
Детский сад №22	0	0	0	0	0	0
Детский сад №23 комбинированного вида	0	0	0	0	0	0
Детский сад №3 комбинированного вида	0	0	0	0	0	0
Детский сад №4 комбинированного вида	1	0	1	1	1	4
Детский сад №5 комбинированного вида	1	0	1	0	0	2
Детский сад №7 комбинированного вида	0	0	0	0	0	0
Детский сад №9 комбинированного вида	0	0	0	0	0	0

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	Сумма условий
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	0	0	0	0	0	0
Дом детского творчества	0	0	0	0	0	0
Основная школа №30	0	0	0	0	0	0
Средняя школа №1	1	0	1	0	1	3
Средняя школа №17	0	0	0	0	0	0
Средняя школа №19	1	0	1	0	1	3
Средняя школа №2	1	0	1	1	1	4
Средняя школа №22	0	0	0	0	0	0
Средняя школа №23	0	0	0	0	0	0
Средняя школа №24	0	0	0	0	0	0
Средняя школа №25	0	0	1	0	0	1
Средняя школа №26	0	0	0	0	0	0
Средняя школа №27	0	0	0	0	0	0
Средняя школа №29	0	0	1	0	0	1
Средняя школа №3	1	0	1	0	1	3
Средняя школа №4	1	0	0	0	0	1
Средняя школа №8	0	0	0	0	0	0
Центр образования №10	1	0	0	0	0	1
Центр образования №14	0	0	0	0	0	0
Центр сопровождения детей	0	0	0	0	0	0

В двух организациях соблюдено 4 из 5 условий доступности:

1. Детский сад №4 комбинированного вида
2. Средняя школа №2

В трех организациях соблюдено 3 из 5 условий доступности:

1. Средняя школа №1
2. Средняя школа №19
3. Средняя школа №3

В одной организации соблюдено 2 из 5 условий доступности: Детский сад №5 комбинированного вида

В пяти организациях соблюдено 1 из 5 условий доступности:

1. Дворец детского (юношеского) творчества
2. Средняя школа №25
3. Средняя школа №29
4. Средняя школа №4
5. Центр образования №10

В девятнадцати организациях условия доступности не соблюдены:

1. Детский сад №10 комбинированного вида
2. Детский сад №20 комбинированного вида
3. Детский сад №22
4. Детский сад №23 комбинированного вида
5. Детский сад №3 комбинированного вида
6. Детский сад №7 комбинированного вида
7. Детский сад №9 комбинированного вида
8. Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана
9. Дом детского творчества
10. Основная школа №30

11. Средняя школа №17
12. Средняя школа №22
13. Средняя школа №23
14. Средняя школа №24
15. Средняя школа №26
16. Средняя школа №27
17. Средняя школа №8
18. Центр образования №14
19. Центр сопровождения детей

Чаще всего в организациях обеспечено оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами.

Ситуация с обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обстоит лучше (Таблица 7).

Номерам в Таблице 7 соответствуют следующие условия доступности:

- 1 - Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- 2 - Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- 3 - Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- 4 - Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)
- 5 - Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
- 6 - Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению

Таблица 7.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими
1 - обеспечено, 0 - не обеспечено

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	6	Сумма условий
Дворец детского (юношеского) творчества	0	0	0	0	1	1	2
Детский сад №10 комбинированного вида	0	0	0	0	0	1	1
Детский сад №20 комбинированного вида	0	0	0	0	0	1	1
Детский сад №22	0	1	0	0	0	1	2
Детский сад №23 комбинированного вида	0	0	0	0	0	1	1
Детский сад №3 комбинированного вида	0	1	0	1	0	1	3
Детский сад №4 комбинированного вида	0	1	0	0	0	1	2
Детский сад №5 комбинированного вида	1	0	0	0	0	1	2
Детский сад №7 комбинированного вида	0	0	0	0	0	1	1
Детский сад №9 комбинированного вида	0	0	0	0	0	1	1
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	0	0	0	0	0	1	1
Дом детского творчества	0	0	0	0	0	1	1
Основная школа №30	0	0	0	0	0	1	1
Средняя школа №1	0	0	0	0	1	1	2
Средняя школа №17	0	0	0	0	1	1	2
Средняя школа №19	1	0	0	1	1	1	4
Средняя школа №2	1	1	0	1	0	1	4
Средняя школа №22	0	0	0	1	1	1	3
Средняя школа №23	0	0	0	0	0	1	1

Условия доступности для инвалидов	1	2	3	4	5	6	Сумма условий
Средняя школа №24	0	0	0	0	1	1	1
Средняя школа №25	0	0	0	0	0	1	1
Средняя школа №26	0	1	0	0	1	1	3
Средняя школа №27	0	0	0	0	0	1	1
Средняя школа №29	0	0	0	0	0	1	1
Средняя школа №3	0	1	0	0	1	1	3
Средняя школа №4	0	1	0	1	1	1	4
Средняя школа №8	0	0	0	0	0	1	1
Центр образования №10	0	0	0	1	1	1	3
Центр образования №14	0	0	0	0	1	1	2
Центр сопровождения детей	0	0	0	1	0	1	2

В трех организациях обеспечено 4 из 6 условий доступности:

1. Средняя школа №19
2. Средняя школа №2
3. Средняя школа №4

В пяти организациях обеспечено 3 из 6 условий доступности:

1. Детский сад №3 комбинированного вида
2. Средняя школа №22
3. Средняя школа №26
4. Средняя школа №3
5. Центр образования №10

В девяти организациях обеспечено 2 из 6 условий доступности:

1. Дворец детского (юношеского) творчества
2. Детский сад №22
3. Детский сад №4 комбинированного вида
4. Детский сад №5 комбинированного вида
5. Средняя школа №1
6. Средняя школа №17
7. Центр образования №14
8. Средняя школа №24
9. Центр сопровождения детей

В тринадцати организациях обеспечено 1 из 6 условий доступности:

1. Детский сад №10 комбинированного вида
2. Детский сад №20 комбинированного вида
3. Детский сад №23 комбинированного вида
4. Детский сад №7 комбинированного вида
5. Детский сад №9 комбинированного вида
6. Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана
7. Дом детского творчества
8. Основная школа №30
9. Средняя школа №23
10. Средняя школа №25
11. Средняя школа №27
12. Средняя школа №29
13. Средняя школа №8

Чаще всего в организациях обеспечено наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 8.

Таблица 8.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
Дворец детского (юношеского) творчества	98	99
Детский сад №10 комбинированного вида	99	100
Детский сад №20 комбинированного вида	98	98
Детский сад №22	100	100
Детский сад №23 комбинированного вида	100	100
Детский сад №3 комбинированного вида	100	100
Детский сад №4 комбинированного вида	99	98
Детский сад №5 комбинированного вида	96	96
Детский сад №7 комбинированного вида	98	97
Детский сад №9 комбинированного вида	98	100
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	98	99
Дом детского творчества	100	100
Основная школа №30	90	100
Средняя школа №1	93	96
Средняя школа №17	98	98
Средняя школа №19	95	97
Средняя школа №2	91	95
Средняя школа №22	100	100
Средняя школа №23	98	96
Средняя школа №24	100	100
Средняя школа №25	100	100
Средняя школа №26	100	100
Средняя школа №27	100	100
Средняя школа №29	97	100
Средняя школа №3	75	89
Средняя школа №4	91	96
Средняя школа №8	98	100
Центр образования №10	100	100
Центр образования №14	87	89
Центр сопровождения детей	91	89

Подавляющее большинство респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организации при первичном контакте (доля удовлетворённых колеблется от 75% до 100%, среднее значение 96%) и в процессе непосредственного оказания услуги (доля удовлетворённых колеблется от 89% до 100%, среднее значение 98%).

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 9.

Таблица 9.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Дворец детского (юношеского) творчества	71	100
Детский сад №10 комбинированного вида	63	100
Детский сад №20 комбинированного вида	76	100
Детский сад №22	74	100
Детский сад №23 комбинированного вида	99	100
Детский сад №3 комбинированного вида	72	100
Детский сад №4 комбинированного вида	68	100
Детский сад №5 комбинированного вида	75	100
Детский сад №7 комбинированного вида	72	100
Детский сад №9 комбинированного вида	62	100
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	79	100
Дом детского творчества	86	100
Основная школа №30	80	100
Средняя школа №1	70	99
Средняя школа №17	82	100
Средняя школа №19	86	99
Средняя школа №2	63	97
Средняя школа №22	100	100
Средняя школа №23	81	100
Средняя школа №24	100	100
Средняя школа №25	69	100
Средняя школа №26	100	100
Средняя школа №27	92	100
Средняя школа №29	87	100
Средняя школа №3	61	97
Средняя школа №4	72	99
Средняя школа №8	60	100
Центр образования №10	86	99
Центр образования №14	73	96
Центр сопровождения детей	68	96

Почти все респонденты, пользовавшиеся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворённых колеблется от 96% до 100%, среднее значение 99%.

В заключение респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. Сводные данные по данным вопросам представлены в Таблице 10.

Таблица 10.

Общая оценка организаций, %

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
Дворец детского (юношеского) творчества	99	98	99
Детский сад №10 комбинированного вида	99	96	100
Детский сад №20 комбинированного вида	99	99	96
Детский сад №22	98	100	100
Детский сад №23 комбинированного вида	97	100	100
Детский сад №3 комбинированного вида	95	98	98
Детский сад №4 комбинированного вида	97	97	98
Детский сад №5 комбинированного вида	100	96	100
Детский сад №7 комбинированного вида	96	96	97
Детский сад №9 комбинированного вида	96	96	96
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	99	97	98
Дом детского творчества	100	100	99
Основная школа №30	100	100	100
Средняя школа №1	85	89	90
Средняя школа №17	99	99	99
Средняя школа №19	92	94	94
Средняя школа №2	89	88	91
Средняя школа №22	100	100	100
Средняя школа №23	94	96	96
Средняя школа №24	100	100	100
Средняя школа №25	97	100	97
Средняя школа №26	100	100	100
Средняя школа №27	100	100	100
Средняя школа №29	100	97	92
Средняя школа №3	85	91	85
Средняя школа №4	95	95	95
Средняя школа №8	94	98	96
Центр образования №10	99	99	100
Центр образования №14	88	87	83
Центр сопровождения детей	90	89	91

Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать организации своим знакомым и родственникам (доля удовлетворённых колеблется от 85% до 100%, среднее значение 96%), довольны организационными условиями предоставления услуг (доля удовлетворённых колеблется от 87% до 100%, среднее значение 97%) и условиями оказания услуг в целом (доля удовлетворённых колеблется от 83% до 100%, среднее значение 96%).

4. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями

В соответствии с пунктом 5 «Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638, данные в таблицах представлены в формате, обеспечивающем возможность дальнейшей обработки данных и размещение на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru>

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	15	15
Детский сад №10 комбинированного вида	15	15
Детский сад №20 комбинированного вида	15	15
Детский сад №22	15	15
Детский сад №23 комбинированного вида	15	15
Детский сад №3 комбинированного вида	15	15
Детский сад №4 комбинированного вида	15	15
Детский сад №5 комбинированного вида	15	15
Детский сад №7 комбинированного вида	15	15
Детский сад №9 комбинированного вида	15	15
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	15	15
Дом детского творчества	15	15
Основная школа №30	15	15
Средняя школа №1	15	15
Средняя школа №17	15	15
Средняя школа №19	15	15
Средняя школа №2	15	15
Средняя школа №22	15	15
Средняя школа №23	15	15
Средняя школа №24	15	15
Средняя школа №25	15	15
Средняя школа №26	15	15
Средняя школа №27	15	15
Средняя школа №29	15	15
Средняя школа №3	15	15
Средняя школа №4	15	15
Средняя школа №8	15	15
Центр образования №10	15	15
Центр образования №14	15	15
Центр сопровождения детей	15	15

1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	39	39
Детский сад №10 комбинированного вида	38	39
Детский сад №20 комбинированного вида	36	39
Детский сад №22	39	39
Детский сад №23 комбинированного вида	37	39
Детский сад №3 комбинированного вида	38	39
Детский сад №4 комбинированного вида	39	39
Детский сад №5 комбинированного вида	36	39
Детский сад №7 комбинированного вида	39	39
Детский сад №9 комбинированного вида	39	39
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	29	40
Дом детского творчества	37	39
Основная школа №30	41	45
Средняя школа №1	45	45

1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора	
Средняя школа №17	45	45
Средняя школа №19	44	45
Средняя школа №2	45	45
Средняя школа №22	45	45
Средняя школа №23	45	45
Средняя школа №24	45	45
Средняя школа №25	45	45
Средняя школа №26	42	45
Средняя школа №27	45	45
Средняя школа №29	40	45
Средняя школа №3	45	45
Средняя школа №4	45	45
Средняя школа №8	43	45
Центр образования №10	44	45
Центр образования №14	44	45
Центр сопровождения детей	34	39

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Детский сад №10 комбинированного вида	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Детский сад №20 комбинированного вида	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Детский сад №22	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Детский сад №23 комбинированного вида	Количество функционирующих способов взаимодействия (от одного до трех включительно)	3	90
Детский сад №3 комбинированного вида	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Детский сад №4 комбинированного вида	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Детский сад №5 комбинированного вида	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Детский сад №7 комбинированного вида	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Детский сад №9 комбинированного вида	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Дом детского творчества	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Основная школа №30	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №1	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №17	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №19	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №2	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг		Выполнение индикатора	
Средняя школа №22	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №23	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №24	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №25	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №26	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №27	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №29	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №3	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №4	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Средняя школа №8	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Центр образования №10	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Центр образования №14	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия		100
Центр сопровождения детей	Количество функционирующих способов взаимодействия (от одного до трех включительно)	3	90

1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде)		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества		132	133
Детский сад №10 комбинированного вида		66	67
Детский сад №20 комбинированного вида		104	107
Детский сад №22		28	28
Детский сад №23 комбинированного вида		69	69
Детский сад №3 комбинированного вида		46	46
Детский сад №4 комбинированного вида		87	89
Детский сад №5 комбинированного вида		39	39
Детский сад №7 комбинированного вида		145	146
Детский сад №9 комбинированного вида		31	33
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана		135	137
Дом детского творчества		154	154
Основная школа №30		12	12
Средняя школа №1		174	176
Средняя школа №17		74	75
Средняя школа №19		126	129
Средняя школа №2		257	267
Средняя школа №22		8	8
Средняя школа №23		42	42
Средняя школа №24		29	29
Средняя школа №25		19	19
Средняя школа №26		16	16

1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде)	Выполнение индикатора	
	Средняя школа №27	12
Средняя школа №29	27	27
Средняя школа №3	139	156
Средняя школа №4	255	261
Средняя школа №8	32	32
Центр образования №10	83	83
Центр образования №14	131	140
Центр сопровождения детей	69	70

1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте)	Выполнение индикатора	
	Дворец детского (юношеского) творчества	137
Детский сад №10 комбинированного вида	70	70
Детский сад №20 комбинированного вида	112	115
Детский сад №22	31	31
Детский сад №23 комбинированного вида	68	68
Детский сад №3 комбинированного вида	44	44
Детский сад №4 комбинированного вида	81	83
Детский сад №5 комбинированного вида	33	33
Детский сад №7 комбинированного вида	139	142
Детский сад №9 комбинированного вида	31	31
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	140	141
Дом детского творчества	145	145
Основная школа №30	16	16
Средняя школа №1	164	169
Средняя школа №17	78	79
Средняя школа №19	122	125
Средняя школа №2	307	322
Средняя школа №22	6	6
Средняя школа №23	42	42
Средняя школа №24	31	31
Средняя школа №25	19	20
Средняя школа №26	16	16
Средняя школа №27	12	12
Средняя школа №29	32	32
Средняя школа №3	153	173
Средняя школа №4	293	300
Средняя школа №8	36	37
Центр образования №10	94	94
Центр образования №14	138	148
Центр сопровождения детей	68	69

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг		Выполнение индикатора	
Центр образования №14	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг		100
Центр сопровождения детей	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг		100

2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества		180	200
Детский сад №10 комбинированного вида		85	91
Детский сад №20 комбинированного вида		131	141
Детский сад №22		42	42
Детский сад №23 комбинированного вида		71	71
Детский сад №3 комбинированного вида		57	58
Детский сад №4 комбинированного вида		112	116
Детский сад №5 комбинированного вида		51	52
Детский сад №7 комбинированного вида		169	183
Детский сад №9 комбинированного вида		42	45
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана		154	163
Дом детского творчества		171	172
Основная школа №30		19	20
Средняя школа №1		198	262
Средняя школа №17		87	88
Средняя школа №19		136	156
Средняя школа №2		348	413
Средняя школа №22		9	9
Средняя школа №23		48	54
Средняя школа №24		31	31
Средняя школа №25		29	29
Средняя школа №26		16	16
Средняя школа №27		12	12
Средняя школа №29		37	38
Средняя школа №3		194	246
Средняя школа №4		327	372
Средняя школа №8		46	50
Центр образования №10		108	109
Центр образования №14		159	207
Центр сопровождения детей		70	80

3. Доступность услуг для инвалидов

3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	1	20
Детский сад №10 комбинированного вида	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Детский сад №20 комбинированного вида	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Детский сад №22	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Детский сад №23 комбинированного	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0

3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов		Выполнение индикатора	
вида			
Детский сад №3 комбинированного вида	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Детский сад №4 комбинированного вида	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	4	80
Детский сад №5 комбинированного вида	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	2	40
Детский сад №7 комбинированного вида	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Детский сад №9 комбинированного вида	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Дом детского творчества	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Основная школа №30	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Средняя школа №1	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	3	60
Средняя школа №17	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Средняя школа №19	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	3	60
Средняя школа №2	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	4	80
Средняя школа №22	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Средняя школа №23	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Средняя школа №24	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Средняя школа №25	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	1	20
Средняя школа №26	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Средняя школа №27	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Средняя школа №29	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	1	20
Средняя школа №3	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	3	60
Средняя школа №4	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	1	20
Средняя школа №8	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Центр образования №10	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	1	20
Центр образования №14	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0
Центр сопровождения детей	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		0

3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	2	40
Детский сад №10 комбинированного вида	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	1	20
Детский сад №20 комбинированного вида	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	1	20
Детский сад №22	Количество условий доступности, позволяющих	2	40

3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		Выполнение индикатора	
	инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)		
Средняя школа №29	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	1	20
Средняя школа №3	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	3	60
Средняя школа №4	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	4	80
Средняя школа №8	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	1	20
Центр образования №10	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	3	60
Центр образования №14	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	2	40
Центр сопровождения детей	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	2	40

3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители)		Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества		7	10
Детский сад №10 комбинированного вида		12	13
Детский сад №20 комбинированного вида		11	11
Детский сад №22		1	1
Детский сад №23 комбинированного вида		2	2
Детский сад №3 комбинированного вида		2	3
Детский сад №4 комбинированного вида		5	5
Детский сад №5 комбинированного вида		1	1
Детский сад №7 комбинированного вида		31	32
Детский сад №9 комбинированного вида		1	1
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана		7	7
Дом детского творчества		17	20
Основная школа №30		1	2
Средняя школа №1		21	22
Средняя школа №17		5	9
Средняя школа №19		9	10
Средняя школа №2		25	27
Средняя школа №22		1	1
Средняя школа №23		5	5
Средняя школа №24		1	1
Средняя школа №25		3	3
Средняя школа №26		1	1
Средняя школа №27		1	1
Средняя школа №29		0	1
Средняя школа №3		18	19
Средняя школа №4		20	22

3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители)	Выполнение индикатора	
Средняя школа №8	6	7
Центр образования №10	22	22
Центр образования №14	23	28
Центр сопровождения детей	30	32

4. Доброжелательность, вежливость работников организации

4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	196	200
Детский сад №10 комбинированного вида	90	91
Детский сад №20 комбинированного вида	138	141
Детский сад №22	42	42
Детский сад №23 комбинированного вида	71	71
Детский сад №3 комбинированного вида	58	58
Детский сад №4 комбинированного вида	115	116
Детский сад №5 комбинированного вида	50	52
Детский сад №7 комбинированного вида	179	183
Детский сад №9 комбинированного вида	44	45
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	160	163
Дом детского творчества	172	172
Основная школа №30	18	20
Средняя школа №1	243	262
Средняя школа №17	86	88
Средняя школа №19	148	156
Средняя школа №2	376	413
Средняя школа №22	9	9
Средняя школа №23	53	54
Средняя школа №24	31	31
Средняя школа №25	29	29
Средняя школа №26	16	16
Средняя школа №27	12	12
Средняя школа №29	37	38
Средняя школа №3	184	246
Средняя школа №4	340	372
Средняя школа №8	49	50
Центр образования №10	109	109
Центр образования №14	181	207
Центр сопровождения детей	73	80

4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	197	200
Детский сад №10 комбинированного вида	91	91
Детский сад №20 комбинированного вида	138	141
Детский сад №22	42	42
Детский сад №23 комбинированного вида	71	71
Детский сад №3 комбинированного вида	58	58
Детский сад №4 комбинированного вида	114	116

4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	Выполнение индикатора	
	Детский сад №5 комбинированного вида	50
Детский сад №7 комбинированного вида	178	183
Детский сад №9 комбинированного вида	45	45
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	162	163
Дом детского творчества	172	172
Основная школа №30	20	20
Средняя школа №1	252	262
Средняя школа №17	86	88
Средняя школа №19	152	156
Средняя школа №2	394	413
Средняя школа №22	9	9
Средняя школа №23	52	54
Средняя школа №24	31	31
Средняя школа №25	29	29
Средняя школа №26	16	16
Средняя школа №27	12	12
Средняя школа №29	38	38
Средняя школа №3	218	246
Средняя школа №4	356	372
Средняя школа №8	50	50
Центр образования №10	109	109
Центр образования №14	185	207
Центр сопровождения детей	71	80

4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
	Дворец детского (юношеского) творчества	141
Детский сад №10 комбинированного вида	57	57
Детский сад №20 комбинированного вида	107	107
Детский сад №22	31	31
Детский сад №23 комбинированного вида	70	70
Детский сад №3 комбинированного вида	42	42
Детский сад №4 комбинированного вида	79	79
Детский сад №5 комбинированного вида	39	39
Детский сад №7 комбинированного вида	131	131
Детский сад №9 комбинированного вида	28	28
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	128	128
Дом детского творчества	148	148
Основная школа №30	16	16
Средняя школа №1	182	184
Средняя школа №17	72	72
Средняя школа №19	132	134
Средняя школа №2	251	259
Средняя школа №22	9	9
Средняя школа №23	44	44
Средняя школа №24	31	31
Средняя школа №25	20	20
Средняя школа №26	16	16
Средняя школа №27	11	11

4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Средняя школа №29	33	33
Средняя школа №3	145	150
Средняя школа №4	264	266
Средняя школа №8	30	30
Центр образования №10	93	94
Центр образования №14	145	151
Центр сопровождения детей	52	54

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	197	200
Детский сад №10 комбинированного вида	90	91
Детский сад №20 комбинированного вида	139	141
Детский сад №22	41	42
Детский сад №23 комбинированного вида	69	71
Детский сад №3 комбинированного вида	55	58
Детский сад №4 комбинированного вида	112	116
Детский сад №5 комбинированного вида	52	52
Детский сад №7 комбинированного вида	176	183
Детский сад №9 комбинированного вида	43	45
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	162	163
Дом детского творчества	172	172
Основная школа №30	20	20
Средняя школа №1	223	262
Средняя школа №17	87	88
Средняя школа №19	144	156
Средняя школа №2	366	413
Средняя школа №22	9	9
Средняя школа №23	51	54
Средняя школа №24	31	31
Средняя школа №25	28	29
Средняя школа №26	16	16
Средняя школа №27	12	12
Средняя школа №29	38	38
Средняя школа №3	208	246
Средняя школа №4	355	372
Средняя школа №8	47	50
Центр образования №10	108	109
Центр образования №14	183	207
Центр сопровождения детей	72	80

5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	196	200
Детский сад №10 комбинированного вида	87	91
Детский сад №20 комбинированного вида	139	141
Детский сад №22	42	42

5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Детский сад №23 комбинированного вида	71	71
Детский сад №3 комбинированного вида	57	58
Детский сад №4 комбинированного вида	113	116
Детский сад №5 комбинированного вида	50	52
Детский сад №7 комбинированного вида	176	183
Детский сад №9 комбинированного вида	43	45
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	158	163
Дом детского творчества	172	172
Основная школа №30	20	20
Средняя школа №1	234	262
Средняя школа №17	87	88
Средняя школа №19	147	156
Средняя школа №2	365	413
Средняя школа №22	9	9
Средняя школа №23	52	54
Средняя школа №24	31	31
Средняя школа №25	29	29
Средняя школа №26	16	16
Средняя школа №27	12	12
Средняя школа №29	37	38
Средняя школа №3	223	246
Средняя школа №4	353	372
Средняя школа №8	49	50
Центр образования №10	108	109
Центр образования №14	180	207
Центр сопровождения детей	71	80

5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Дворец детского (юношеского) творчества	197	200
Детский сад №10 комбинированного вида	91	91
Детский сад №20 комбинированного вида	136	141
Детский сад №22	42	42
Детский сад №23 комбинированного вида	71	71
Детский сад №3 комбинированного вида	57	58
Детский сад №4 комбинированного вида	114	116
Детский сад №5 комбинированного вида	52	52
Детский сад №7 комбинированного вида	177	183
Детский сад №9 комбинированного вида	43	45
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	160	163
Дом детского творчества	171	172
Основная школа №30	20	20
Средняя школа №1	237	262
Средняя школа №17	87	88
Средняя школа №19	146	156
Средняя школа №2	375	413
Средняя школа №22	9	9
Средняя школа №23	52	54
Средняя школа №24	31	31

5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Средняя школа №25	28	29
Средняя школа №26	16	16
Средняя школа №27	12	12
Средняя школа №29	35	38
Средняя школа №3	210	246
Средняя школа №4	352	372
Средняя школа №8	48	50
Центр образования №10	109	109
Центр образования №14	171	207
Центр сопровождения детей	73	80

Предварительный расчет баллов по каждой организации

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Организации	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Дворец детского (юношеского) творчества	99,56	95,00	43,00	98,60	98,40	86,91
Детский сад №10 комбинированного вида	99,32	96,70	35,69	99,56	98,79	86,01
Детский сад №20 комбинированного вида	97,77	96,45	38,00	98,30	97,52	85,61
Детский сад №22	100,00	100,00	46,00	100,00	99,29	89,06
Детский сад №23 комбинированного вида	96,23	100,00	38,00	100,00	99,15	86,68
Детский сад №3 комбинированного вида	99,62	99,14	44,00	100,00	97,24	88,00
Детский сад №4 комбинированного вида	99,07	98,28	70,00	98,97	97,59	92,78
Детский сад №5 комбинированного вида	98,85	99,04	58,00	96,92	99,23	90,41
Детский сад №7 комбинированного вида	99,44	96,17	37,06	98,03	96,45	85,43
Детский сад №9 комбинированного вида	98,75	96,67	38,00	99,11	95,56	85,62
Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана	95,44	97,24	38,00	99,02	98,28	85,60
Дом детского творчества	99,23	99,71	33,50	100,00	99,71	86,43
Основная школа №30	98,67	97,50	23,00	96,00	100,00	83,03
Средняя школа №1	99,19	87,79	62,64	95,36	88,63	86,72
Средняя школа №17	99,48	99,43	32,67	98,18	98,86	85,72
Средняя школа №19	98,72	93,59	77,00	96,62	93,33	91,85
Средняя школа №2	98,30	92,13	83,78	93,96	89,66	91,57
Средняя школа №22	100,00	100,00	54,00	100,00	100,00	90,80
Средняя школа №23	100,00	94,44	38,00	97,78	95,74	85,19
Средняя школа №24	100,00	100,00	46,00	100,00	100,00	89,20
Средняя школа №25	98,97	100,00	44,00	100,00	97,24	88,04
Средняя школа №26	99,00	100,00	54,00	100,00	100,00	90,60
Средняя школа №27	100,00	100,00	38,00	100,00	100,00	87,60
Средняя школа №29	98,33	98,68	14,00	98,95	95,53	81,10

Организации	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Средняя школа №3	95,50	89,43	70,42	84,70	86,18	85,25
Средняя школа №4	99,07	93,95	65,27	94,69	94,92	89,58
Средняя школа №8	98,75	96,00	33,71	99,20	95,80	84,69
Центр образования №10	99,67	99,54	60,00	99,79	99,54	91,71
Центр образования №14	97,03	88,41	40,64	89,93	85,22	80,24
Центр сопровождения детей	94,50	93,75	44,13	91,26	90,38	82,80

5. Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности

5.1. Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций и предложения по их устранению

На сайтах и стендах следующих организаций не представлена указанная в таблице ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

На сайтах и стендах следующих организаций недостатки не выявлены:

Дворец детского (юношеского) творчества

Средняя школа №2

Средняя школа №3

Средняя школа №4

Средняя школа №17

Средняя школа №22

Средняя школа №23

Средняя школа №24

Средняя школа №25

Средняя школа №27

Выявленный недостаток
Детский сад №3 комбинированного вида Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Центр образования №14 Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Детский сад №4 комбинированного вида Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»
Детский сад №5 комбинированного вида Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Выявленный недостаток
<p>Детский сад №7 комбинированного вида Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»</p>
<p>Детский сад №9 комбинированного вида Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»</p>
<p>Детский сад №10 комбинированного вида Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Средняя школа №19 Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии</p>
<p>Детский сад №20 комбинированного вида Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</p>
<p>Детский сад №22 Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»</p>
<p>Средняя школа №26 Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии Информация о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе,</p>
<p>Средняя школа №29 Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии) Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ</p>

Выявленный недостаток

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Информация о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе,

Основная школа №30

Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылка на нее)
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии
Информация о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе,

Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана

Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (или сведения об отсутствии таких предписаний)
Информация о реализуемых уровнях образования
Информация о формах обучения
Информация о нормативных сроках обучения
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки
Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования

Выявленный недостаток

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Детский сад №23 комбинированного вида

Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»
Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дом детского творчества

Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Центр сопровождения детей

Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»
Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Выявленный недостаток
Средняя школа №8 Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии
Центр образования №10 Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)

5.2. Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и в ходе посещения организаций и предложения по их устранению

Территория, прилегающая к перечисленным ниже организациям, и их помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов, также отсутствуют условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Выявленный недостаток
Дворец детского (юношеского) творчества Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)
Детский сад №10 комбинированного вида Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
Детский сад №20 комбинированного вида Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
Детский сад №22 Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

Выявленный недостаток
<p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Детский сад №23 комбинированного вида Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Детский сад №3 комбинированного вида Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Детский сад №4 комбинированного вида Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Детский сад №5 комбинированного вида Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг</p>

Выявленный недостаток
<p>сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Детский сад №7 комбинированного вида Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Детский сад №9 комбинированного вида Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Дом детского творчества Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p>

Выявленный недостаток
<p>Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Основная школа №30</p> <p>Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Средняя школа №1</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
<p>Средняя школа №17</p> <p>Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
<p>Средняя школа №19</p>

Выявленный недостаток
<p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие сменных кресел-колясок Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>
<p>Средняя школа №2 Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Средняя школа №22 Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>
<p>Средняя школа №23 Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Средняя школа №24 Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>

Выявленный недостаток

Средняя школа №25

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

Наличие сменных кресел-колясок

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Средняя школа №26

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

Наличие сменных кресел-колясок

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Средняя школа №27

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

Наличие сменных кресел-колясок

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Средняя школа №29

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

Наличие сменных кресел-колясок

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

Выявленный недостаток
Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому
<p>Средняя школа №3</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
<p>Средняя школа №4</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>
<p>Средняя школа №8</p> <p>Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>
<p>Центр образования №10</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>
<p>Центр образования №14</p> <p>Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</p> <p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Наличие сменных кресел-колясок</p> <p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,</p>

Выявленный недостаток
<p>выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
<p>Центр сопровождения детей Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>

6. Предложения по совершенствованию деятельности организаций

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» необходимо представить на официальных сайтах организаций всю необходимую информацию, описанную в разделе 5.1 отчета, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2 отчета. Данные условия описаны в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» недостатки не выявлены.

Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации на её официальном сайте

№	Информация
1	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации
2	Информация о дате создания образовательной организации
3	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)
4	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)
5	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)
6	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)
8	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности
9	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии))
10	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
11	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)
	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:
12	О реализуемых уровнях образования
13	О формах обучения
14	О нормативных сроках обучения
15	О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации)
16	О языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)
17	Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой
18	О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой
19	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:
20	Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа
21	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине)

№	Информация
	(модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа
22	О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа
23	О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа
	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:
24	Об общей численности обучающихся
25	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
26	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы
	<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают информацию:</i>
27	Об уровне образования
28	О коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки
29	О направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности)
30	О результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний); о результатах перевода, восстановления и отчисления
31	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)
32	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты
33	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник
34	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)
35	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
36	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными

№	Информация
	возможностями здоровья
37	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
38	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
39	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
40	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:
41	О специально оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
42	Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации
43	О специальных условиях питания
44	О специальных условиях охраны здоровья
45	О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
46	Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
47	О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
48	О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат
49	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
50	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования
51	Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)
52	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)
53	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки
54	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии
55	Информация о трудоустройстве выпускников (в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года образования)
56	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
57	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года
58	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года
59	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации
60	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
61	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для

№	Информация
	проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования
62	Отчет о результатах самообследования
	<i>Документы (в виде копий)</i>
63	Устав образовательной организации
64	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)
65	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)
66	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)

**Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательных организаций
ФОРМА ОЦЕНКИ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Организация: _____

Дата посещения: _____ Время начала посещения _____

Время окончания посещения: _____

Отметьте “Да”, если показатель присутствует, и “Нет”, если показатель отсутствует

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами		
1.1.1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Да	Нет
1.1.2.	Информация о режиме, графике работы	Да	Нет
1.1.3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	Да	Нет
1.1.4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	Да	Нет
1.1.5.	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	Да	Нет
1.1.6.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)	Да	Нет
1.1.7.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Да	Нет
1.1.8.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да	Нет
1.1.9.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	Да	Нет
1.1.10.	Информация о календарном учебном графике (расписание уроков, работа кружков и секций)	Да	Нет
1.1.11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	Да	Нет
1.1.12.	Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому	Да	Нет

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
	направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.		
1.1.13	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	Да	Нет
1.1.14.	Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	Да	Нет
1.1.15	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да	Нет

2. Комфортность условий предоставления услуг			
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг		
2.1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)	Да	Нет
2.1.2	Наличие и понятность навигации внутри организации	Да	Нет
2.1.3	Доступность питьевой воды	Да	Нет
2.1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.)	Да	Нет
2.1.5	Санитарное состояние помещений организаций	Да	Нет

3. Доступность услуг для инвалидов			
3.1	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов		
3.1.1	Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами	Да	Нет
3.1.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Да	Нет
3.1.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да	Нет
3.1.4	Наличие сменных кресел-колясок	Да	Нет
3.1.5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Да	Нет

3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		
3.2.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да	Нет
3.2.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да	Нет
3.2.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Да	Нет
3.2.4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	Да	Нет
3.2.5	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Да	Нет

АНКЕТА²
для опроса получателей услуг о качестве условий оказания
услуг образовательными организациями

Уважаемый участник опроса!

Уважаемый участник опроса! Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг образовательными организациями. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить качество оказания услуг населению. Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией гарантируется.

- 1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**
 Да Нет *(переход к вопросу 3)*
- 2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?**
 Да Нет
- 3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**
 Да Нет *(переход к вопросу 5)*
- 4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?**
 Да Нет
- 5. Можете ли вы подтвердить наличие комфортных условий предоставления услуг в организации?**
 Да Нет
- 6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**
 Да Нет *(переход к вопросу 8)*
- 7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?**
 Да Нет
- 8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной, кассы и прочие работники)?**
 Да Нет
- 9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?**
 Да Нет
- 10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией?**
К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте).
 Да Нет *(переход к вопросу 12)*
- 11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?**
 Да Нет
- 12. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**

² Анкета разработана в соответствии с "Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденной приказом Минтруда от 30 октября 2018 г. N 675н.

Если организация является единственной доступной, то могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации?

Да Нет

13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?

К организационными условиями предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).

Да Нет

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

Да Нет

15. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:

16. Ваш пол: Мужской Женский **17. Ваш возраст** ____ (полных лет)

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!